

## چھٹی جماعت کے لیے



پبلشر: آفاق پبلشر لاہور

# عربی

چھٹی جماعت کے لیے

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : [www.iqbalkalmati.blogspot.com](http://www.iqbalkalmati.blogspot.com)



پبلشر: آفاق پبلشر لاہور

بالتقابل شل پب.، نیرملال ہلی اسکول آفٹ فال روڈ لاہور

فون 50-37150949-42-92+

فکس 37150849-42-92+

ای میل [sales@afaq.edu.pk](mailto:sales@afaq.edu.pk)

796-سی فیصل ٹاؤن لاہور

فون 91-35171090-42-92+

فکس 35171089-42-92+

ای میل [mail@afaq.edu.pk](mailto:mail@afaq.edu.pk)

[www.afaq.edu.pk](http://www.afaq.edu.pk)

جملہ حقوق محفوظ ہیں

چیزیں آفاق کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کی نقل، ترجمہ اور کسی بھی شکل میں یا کسی بھی ذریعے سے طباعت و اشاعت نہیں کی جاسکتی۔

© آفاق، لاہور

مصنف: اکرام اللہ خان پی ایچ ڈی سکالر (عربی)، ایم فل (عربی)، ایم اے (عربی، اسلامیات)

ایڈیٹر: حمید اللہ خٹک ایم اے (عربی)

اراکین قومی جائزہ کمیٹی: ڈاکٹر حافظ محمد طفیل • ڈاکٹر ساجد علی سجانی • ڈاکٹر سید جمال حسین شاہ  
ڈاکٹر شفقت علی جنجوعہ • ڈاکٹر ذوالفقار علی • ڈاکٹر احمد سعید  
حافظہ خدیجہ بخش

نگران طباعت: ڈاکٹر ذوالفقار علی

ڈیزائنرز: محمد نوید جاوید • محمد شاہد • محمد وزیر ملک

اشاعت	طبع	تاریخ اشاعت	تعداد اشاعت
اول	سترہ	مارچ 2016	30000

یہ کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان، برطانیہ قومی نصاب ۲۰۰۶ء کی شکل ٹیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریل پالیسی ۲۰۰۷ء بحوالہ مراسلہ نمبر F.5-43/2010-IE مؤرخہ ۱۰ دسمبر ۲۰۱۰ء منظور شدہ ہے۔



# فَهْرِسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الرَّفْعُ الْمُسَلَّسُ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الْصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	١
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيقَةُ	٥
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْمَطَرُ	٨
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	الشَّمْسُ	١٢
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْبُرُ بِالْوَالِدَيْنِ	١٥
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ	مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ	١٩
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ	الصِّدْقُ يُنْجِي	٢٢
٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	٢٦
٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	٢٩
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ	٣٣
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	الْبَرِيدُ	٣٨
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ	٣٢

الرقم المجلد	الدُّرس	مَوْضُوعُ الدُّرسِ	الصفحة
١٣	الدُّرسُ الثَّالثُ عَشَرَ	حَدِيقَةُ شَالِيمَار	٣٥
١٣	الدُّرسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَاد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	٣٩
١٥	الدُّرسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	٥٣
١٦	الدُّرسُ السَّادِسُ عَشَرَ	مَمَرُ خَيْرٍ	٣٩
١٧	الدُّرسُ السَّابِعُ عَشَرَ	النَّظَافَةُ	٦٢
١٨	الدُّرسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	آدَابُ الطَّعَامِ	٦٦
١٩	الدُّرسُ الثَّاسِعُ عَشَرَ	الرَّفَقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	٧١
٢٠	الدُّرسُ الْعِشْرُونَ	آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	٧٦
٢١	الدُّرسُ الْحَادِي وَ الْعِشْرُونَ	خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جُسُوعِي الْأَجْميري	٨١
٢٢	الدُّرسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ	الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ إِبْرَاهِيمُ	٨٥
٢٣	الدُّرسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ	التَّحْلِيلُ وَ الْمَدْرَسُ (الْحَوَائِ)	٨٩
٢٣	الدُّرسُ الرَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ	حَوْلُ الْمَالِدَةِ (الْجَوَارِحُ الْأَبْ وَالْأَمْرُ)	٩٣
٢٥	الدُّرسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ	تَشْيِيدُ الصَّبَاحِ	٩٧
٢٦		قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا	١٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اس سبق کی تہنیل کے بعد طلبہ اس سبق کو پڑھیں گے کہ:

☆ عربی حروف بھی سیکھ کر ان کا درست تلفظ کر سکیں۔  
☆ الفاظ اور جملے سن کر سمجھ سکیں۔  
☆ الفاظ درست پڑھ سکیں۔  
☆ نظم زبانانی یاد کر کے مناسکیں۔

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
أَنْتَ الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِيمُ  
خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ  
أَنْتَ الرَّازِقُ وَأَنْتَ رَبِّي  
وَكُلُّ شَيْءٍ يُنَادِي  
أَنْتَ إِلَهِي وَأَنْتَ رَبِّي  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي  
أَنْتَ الْكَرِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي  
وَمَالِكُ الْبَحْرِ وَالْفَضَاءِ  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي  
لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْعِبَادَةُ  
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

(اکرام اللہ خان)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رَبِّ رَبِّي أَنْتَ الْعَظِيمُ الْكَرِيمُ  
الْكَرِيمُ الْكَرِيمُ الْكَرِيمُ  
عِبَادَةُ عِبَادَةُ عِبَادَةُ  
خَالِقُ خَالِقُ خَالِقُ  
يُنَادِي يُنَادِي يُنَادِي  
لَكَ لَكَ لَكَ  
السُّجُودُ السُّجُودُ السُّجُودُ  
إِلَهِي إِلَهِي إِلَهِي



## التدريبات

التدريب الأول  
صلِّ/صلي السؤال بالجواب المناسب كما في المثال ثم قم/قومي  
بالحوار مع زملاء:

السؤال	الجواب
مَنْ رَبُّكَ؟	أَنَا ظَالِمٌ .
مَنْ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟	إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ .
مَا دِينُكَ؟	السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ لِلَّهِ تَعَالَى .
لِمَنِ السُّجُودُ وَالْعِبَادَةُ؟	اللَّهُ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ .
مَا اسْمُكَ؟	الْإِسْلَامُ دِينِي .
مَنْ أَنْتَ؟	اللَّهُ رَبِّي .

التدريب الثاني  
أكمل/أكملي الجمل الآتية بالكلمات المناسبة من القائمة:

- ١ - كُلُّ شَيْءٍ ..... اللَّهُ رَبِّي .
- ٢ - اللَّهُ خَالِقُ ..... وَالسَّمَاءِ .
- ٣ - أَنْتَ ..... وَأَنْتَ رَبِّي .
- ٤ - اللَّهُ ..... وَهُوَ رَبِّي .

الْعَظِيمُ  
الرَّازِقُ  
يُنَادِي  
الْأَرْضِ

التدريب الثالث  
اقرأ/اقرأي الأسماء في مجموعة (أ) وفي مجموعة (ب)  
ولاحظ/لاحظي الفرق بين المجموعتين:

ب	أ
رَبِّي	رَبِّ
اسْمِي	اسْم
كِتَابِي	كِتَاب
قَلَمِي	قَلَم
أَبِي	أَب
أُمِّي	أُم
مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَة
صَفِّي	صَف

التدريب الرابع  
رتب/رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: و- أنت - ربي - العظيم - أنت . أنت العظيم وأنت ربي .

(١) العبادة - لك - السجود - لك .

(٢) شيء - ينادي - كل - و .

(٣) الكريم - أنت - ربي - و - أنت .

(٤) خالق - و - السماء - الله - الأرض .



## التدريب الخامس صَلِّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِشَيْئِهِ:

الْمُفْرَدُ	الشَّيْئَةُ
عَظِيمٌ	سَجْدَتَانِ
كَرِيمٌ	بَحْرَانِ
بَحْرٌ	كَرِيمَانِ
سَجْدَةٌ	عَظِيمَانِ

## التدريب السادس اِقْرَأْ / اِقْرَئْنِي ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُرَاسَةٍ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	و	هـ	هَمْزَةٌ
ي	يا		

ہدایات برائے اساتذہ: نظم زبانی یاد کروائیں اور طلبہ سے باری باری نہیں۔ تمام مشقیں کمرہ جماعت میں مل کروائیں۔

## الْحَدِيقَةُ

## الدُّرُسُ الثَّانِي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال پر جواب دیں گے کہ:

☆ باغ اور سرسبز مباحث کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں ☆ مختصر جملوں کا درست تلفظ کریں۔  
☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ دیکھیں۔

خَالِدٌ وَحَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَوَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَام آباد

۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ م

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي ؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأُمْسِ ، كَانَتْ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسَّيَّارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَرَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ ، وَكَانَتْ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً . نَحْنُ مَكْنُنًا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ ، لَعِبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَفَرَحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . وَهَكَذَا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرَحَةٍ وَسُرُورٍ ، وَأَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي زَمَنٍ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ أَيْضًا .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ  
حَامِدُ

### الكلمات الجديدة

صديق	رسالة	حديقة	ذهب	إلى	عطلة
كتب	وصف	كيف	قضيت	أمس	بعيدة
زهة	سيارة	أشجار	أزهار	مساء	رجعنا
طيور	لعبنا	فرحنا	مسرورين	خضرة	ساعات
نزور	زمن	أيضا			

## التدريبات

التدريب الأول: صل/ صلي السؤال بالجواب المناسب ثم قم/ قومي بالحوار مع الزملاء:

### الجواب

يأتي في إسلام آباد.  
حامد كتب الرسالة.  
نعم، كانت الحديقة بعيدة.  
ذهب حامد إلى حديقة.  
أنا بخير والحمد لله.

### السؤال

كيف حالك؟  
إلى أين ذهب حامد يوم العطلة؟  
من كتب الرسالة؟  
هل كانت الحديقة بعيدة؟  
أين يتك؟

التدريب الثاني: اقرأ/ اقرأ في الكلمات التالية و ميمز/ ميمزي بين الفعل والاسم:

صديق	أزهار	ذهب	عطلة	ذهبنا
رسالة	حديقة	كتب	سيارة	أسرة



التدريب الثالث رَتَبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: حَدِيقَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - إِلَى. ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ.

١ - صَدِيقِي - حَالُكَ - يَا - كَيْفَ؟

٢ - بِالسَّيَّارَةِ - إِلَى - الْحَدِيقَةِ - ذَهَبْنَا.

٣ - فِي - أَزْهَارَ - الْحَدِيقَةِ - أَشْجَارًا - وَ.

٤ - أَمْسَ - الْمَدْرَسَةَ - ذَهَبْتُ - إِلَى.

التدريب الرابع أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) كَيْفَ حَالُكَ؟

(٢) مَا اسْمُكَ؟

(٣) هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

(٤) فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟

التدريب الخامس ضَعْ / ضَعِي الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي ثُمَّ اقْرَأْ / اقْرَئِي جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِنُطْقِي صَحِيحٍ:

ا	ب	ت	ج	ح	د	ذ	س	ص	ض
ظ	ع	ف	ق	ل	ن	هـ			

هذات برائے اساتذہ: طلبہ کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

## الْمَطَرُ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

رشتہ نائل کے بعد طلبہ کی مکمل دوبارگی کے کر...

- ☆ بارش کے مہموم پر عربی میں لکھ کر لکھیں۔
- ☆ عربی میں مکالمے کے اسلوب سے واقف ہو لکھیں۔
- ☆ نئے الفاظ جملوں میں استعمال کر لکھیں۔



خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَ  
 الْمُدْرِسُ خَالِدًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَقَالَ:  
 الْمُدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ يَا خَالِدُ؟  
 خَالِدٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ يَا أَسَازُ.  
 الْمُدْرِسُ: لِمَذَا غَبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟  
 خَالِدٌ: مَا حَضَرْتُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.  
 الْمُدْرِسُ: هَلْ يَبْتَكَ بَعِيدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟  
 خَالِدٌ: نَعَمْ، يَا أَسَازِي، بَعِيدُ، وَأَنَا آتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا شِئًا عَلَى الْأَقْدَامِ.  
 الْمُدْرِسُ: عَذْرُكَ مَقْبُولٌ يَا خَالِدُ! وَلَكِنْ لَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَتْرَكَ الدِّرَاسَةَ أَوْ الْعَمَلَ

عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ، بَلْ أَنْ تَخْتَارَ بَعْضَ وَسَائِلِ الْوَقَايَةِ مِثْلَ حَمْلِ الْمَطَرِيَّةِ،  
وَالْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَشْتَدَّ الْمَطَرُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

خَالِدٌ: أَبِي أَيْضًا يَقُولُ: لِلْمَطَرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْمَطَرِ يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرَمُ؟  
الْمَدْرَسُ: الْمَطَرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ  
وَالنَّبَاتِ، هُوَ ضَرُورِيٌّ لِلزَّرَاعَةِ أَيْضًا، كَمَا أَنَّ الْأَمْطَارَ تُنْظِفُ الْهَوَاءَ مِنَ الْعُبَارِ.  
خَالِدٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرَمُ! لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ، وَلَا أَغِيبُ  
مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ بَعْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

#### الكلمات الجديدة

● الْمَطَرُ ■ غَاب ● مَصْدَرُ ● حَضَرْتُ ● عَلَى الْأَقْدَامِ ■ مَا شِئًا  
● عَذَرُ ● الْوَقَايَةُ ● الْمَطَرِيَّةُ ● تُنْظِفُ ● مَا حَضَرْتُ ● أَغِيبُ  
● يَشْتَدُّ ● عَرَفْتُ ● تَثْرَكَ ● الْعَمَلُ ● الدِّرَاسَةُ ● حَضَرْتُ

## التدريبات

التدريب الأول أجب/ أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١ - فِي أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟
- ٢ - لِمَاذَا غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣ - هَلْ سَأَلَ الْمَدْرَسَ عَنْ سَبَبِ غِيَابِ خَالِدٍ؟



۴- اَذْكُرْ/ اَذْكُرِي ثَلَاثَ فَوَائِدِ الْمَطَرِ.

۵- اَبَيْتُ خَالِدٍ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

**التَّدرِيبُ الثَّانِي** اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَاسَةٍ  
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: خَالِدٌ ح ا ل د

مَطَرٌ

غَابَ

حَيَاةٌ

بَيْتٌ

بَعِيدٌ

عُذْرٌ

أُغِيبُ

نِعْمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

أُسْتَاذٌ

**التَّدرِيبُ الثَّالِثُ** رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ.

الْمِثَالُ: الْمُدْرِسُ - غِيَابِهِ - سَأَلَ - عَنْ.

۱- يَا - خَالِدُ - كُنْتُ - أَيْنَ - بِالْأَمْسِ؟

۲- كَثِيرَةٌ - لِلْمَطَرِ - فَوَائِدُ.

۳- نِعْمَةٌ - الْمَطَرُ - عَظِيمَةٌ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / كَوْنٌ / كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبْهَا فِي كُرْاسَةٍ:

الْمَطَرُ	مُدْرَسٌ	غَابَ	صَفٌّ	أَمْسٌ
أَيْنَ	يَعِيدُ	عُذْرٌ	يَتُّ	مَدْرَسَةٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْأَيَّامُ	فَوَائِدُ	أَقْدَامُ	وَسَائِلُ	أَمْطَارُ
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

ہدایات برائے اساتذہ: کمرہ جماعت میں مکالمے کو پہلے خود طلبہ کے سامنے پڑھیں۔ بعد ازاں طلبہ سے دو، دو کر کے کہلوائیں۔

# الشمس

## الدرس الرابع

پتہ کی کھیل کے بعد "پتہ کی کھیل کے بعد"

☆ نئے الفاظ کو سمجھیں۔ ☆ سورج کے چند فوائد عربی میں بتائیں۔

☆ مختصر جملوں پر مشتمل مباحث درست پڑھیں۔



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّمْسَ، وَهِيَ مِنْ عَلَامَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ. الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ. الشَّمْسُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ. لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ. تُزَيِّنُ الشَّمْسُ الْعَالَمَ بِأَشِعَّةٍ جَمِيلَةٍ، وَتَمَلَأُ الدُّنْيَا ضِيَاءً وَنَشَاطًا.

يَبْدَأُ الْيَوْمَ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ، وَالنَّبَاتُ عَلَى الْأَرْضِ، تُقَلِّلُ أَنْشِطَةُ النَّاسِ شَيْئًا فَشَيْئًا مَعَ تَقَدُّمِ الشَّمْسِ إِلَى الْمَغْرِبِ، بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَبْدَأُ اللَّيْلُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى جُزْءٍ آخَرَ، وَهَكَذَا تَسْتَمِرُّ الشَّمْسُ فِي عَمَلِهَا النَّافِعِ. فَالشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، تُوفِّرُنَا النُّورَ، وَالْحَرَارَةَ، وَهَمَا ضَرُورِيَّانِ لِلزَّرْعِ، وَالْفَوَاكِهِ، وَكَذَلِكَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

### الكلمات الجديدة

خَلَقَ • عَلَامَاتِ • الْكَوْنِ • تُشْرِقُ • تُزَيِّنُ • أَشِعَّةٌ • الزَّرْعُ  
ضِيَاءٌ • نَشَاطٌ • تَقَدُّمٌ • كَذَلِكَ • تَسْتَمِرُّ • تُوفِّرُ • النُّورُ  
فَوَاكِهُ • تَمَلَأُ • يَبْدَأُ • يَسْتَفِيدُ • تُقَلِّلُ • الْعَالَمُ



## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأولُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - مَنْ خَلَقَ الشَّمْسُ؟
- ٢ - هَلْ لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ؟
- ٣ - مِنْ أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟
- ٤ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدَ الشَّمْسِ.
- ٥ - هَلْ يَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- ٦ - أَيْنَ تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: أُخْرَى - فَوَائِدُ - لَهَا - وَ. وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

١ - يَبْدَأُ - الشَّمْسُ - بَعْدَ - اللَّيْلِ - غُرُوبِ.

٢ - بِشُرُوقِ - الْيَوْمَ - الشَّمْسُ - يَبْدَأُ.

٣ - الشَّمْسُ - الْمَطَرُ - بِسَبَبِ - يَنْزِلُ.

٤ - اللَّهُ - وَالْقَمَرُ - خَلَقَ - الشَّمْسُ.

التَّدرِيبُ الثَّالثُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ الْاِتِيَّةَ مَعَ اَلْ مِثَالِ وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

اَلْمِثَالُ: شَمْسٌ: الشَّمْسُ عَلَامَةٌ: اَلْعَلَامَةُ

قُدْرَةٌ	كَوْنٌ	يَوْمٌ	إِنْسَانٌ
عَالَمٌ	جُزْءٌ	نَافِعٌ	نِعْمَةٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْاِتِيَّةِ:

يَعْبُدُهُ	تُشْرِقُ	شَمْسٌ	خَلَقَ
تُرْزِقُنِ	مَطَرٌ	اَلْحَرَارَةُ	يَسْتَفِيدُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْاِتِيَّةَ ثُمَّ اَكْتُبْهَا/ اَكْتُبِيهَا فِي كُرَاسَةٍ.

- (١) هَذِهِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ.
- (٢) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الشَّمْسِ.
- (٣) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.
- (٤) يَبْدَأُ اللَّيْلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- (٥) تُوفِّرُ الشَّمْسُ لَنَا النُّورَ وَالْحَرَارَةَ.

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کے سامنے آواز بلند پڑھیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

## الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اللہ تعالیٰ سے دعا کریں گے کہ وہ

ان عبارت اور مست چارے کو مفہوم واضح کر سکیں۔

یہ مختصر سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں اور لکھ سکیں۔

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْعِبَادَةِ. الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْأَوْلَادِ.  
حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ كَثِيرَةٌ، لِأَنَّهُمَا يَتَعَبَانِ تَعَبًا كَثِيرًا لِأَجْلِ الْأَوْلَادِ.  
فَالْأَبُ يَسْعَى دَائِمًا لِمَصْلِحَةِ أَوْلَادِهِ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِرَاحَتِهِمْ وَيَحْرِصُ  
عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَيُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِمْ.  
وَالْأُمُّ تَتَحَمَّلُ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِهَا، وَهِيَ تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبَةً صَالِحَةً، فَمَا  
حَقُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ مَا يَلِي:

☆ وَجُوبُ طَاعَةِ الْآبَوَيْنِ وَتَنْفِذُ أَمْرِهِمَا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

☆ حُسْنُ صُحْبَتِهِمَا، وَالتَّلَطُّفُ مَعَهُمَا.

☆ الْبُعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِمَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.

☆ الْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.

☆ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ

إِحْسَانًا﴾ إِذَا يَتْلَقَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أِفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا



وَقُلْ لَهُمَا قَوْلَا كَرِيمًا ۝ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝ (سورة بنی اسرائیل: ۲۳-۲۴)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ۱۸۹۹). وَقَالَ أَيْضًا: (إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِأُمَّهَاتِكُمْ (ثَلَاثًا)، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِآبَائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِالْأَقْرَبِ فَأَلْقُرَبِ) (سنن ابن ماجه، رقم الحديث: ۳۶۶۱)

أَلْبِرْ بِالْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ لَهُمَا، وَمُسَاعَدَتُهُمَا بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، اتِّبَاعًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• أَلْبِرْ	• طَاعَةٌ	• أَلْفَوْزُ	• يَحْرِصُ	• تَتَحَمَّلُ	• التَّعَبُ
• التَّلَطُّفُ	• الْعَطْفُ	• أَهْمُ	• الْإِحْسَانُ	• وَاجِبٌ	• يَتَعَبَانِ
• لِأَجْلِ	• يَسْعَى	• تَنْفِيذٌ	• وَرَدَتْ	• قَضَى	• يُلْغَنُ
• الْكِبَرُ	• أَقْبَ	• لَا تَنْهَرُ	• اخْفِضْ	• جَنَاحُ	• الذُّلُّ
• كَمَا	• رِضَا	• سَخَطٌ	• يُوصِيكُمْ		

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَحِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- هَلْ طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ؟

٢- لِمَاذَا يَعْمَلُ الْأَبُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

۳- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ؟

۴- هَلْ تَحْتَرِمُ وَالِدَيْكَ؟

۵- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ؟

**التدريب الثاني** اكْمِلْ/ اكْمِلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ جَزْءٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَوَاقِعِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ۱- الْكِتَابُ ..... الْمَكْتُوبُ.
- ۲- دَخَلْتُ ..... هَذَا الْبَابِ.
- ۳- يَجِبُ ..... الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ.
- ۴- تَتَعَبُ الْأُمُّ ..... أَجَلَ أَوْلَادِهَا.
- ۵- يَكْتُبُ التَّلْمِيزُ ..... الْقَلَمَ.

**التدريب الثالث** رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتَصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَاجِبٌ - إِلَى - الْإِحْسَانُ - الْوَالِدَيْنِ. ..... الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.

- ۱- اللَّيْلُ - فِي - هُوَ - وَ - النَّهَارُ - يَعْمَلُ.
- ۲- تَتَحَمَّلُ - الشَّدِيدَ - الْأُمُّ - التَّعَبَ.
- ۳- صَالِحَةٌ - تُرَبِّي - وَهِيَ - تَرْبِيَةٌ - أَوْلَادَهَا.
- ۴- كَثِيرًا - هُمَا - يَتَعَبَانِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنُ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَتَعَبَانِ

الْأَوْلَادُ

عِبَادَةٌ

طَاعَةٌ

الِدْعَاءُ

يُرُوِّدُ الدِّينِي

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- اولاد پر والدین کا بڑا حق ہے۔

۲- والدین رات کام کرتا ہے۔

۳- ماں اپنی اولاد کی تربیت کرتی ہے۔

۴- والدین سے حسن سلوک لازم ہے۔

التَّدرِيبُ السَّادِسُ اقْرَأْ/ اقْرَئِي كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ هَاتِ/ هَاتِي مُفْرَدَهَا

إِذَا كَانَتْ جَمْعًا وَ جَمْعَهَا إِذَا كَانَتْ مُفْرَدَةً:

صَدِيقٌ

آبَاءُ

وَلَدٌ

حُقُوقٌ

عِبَادَاتٌ

صَالِحَةٌ

طَرِيقٌ

أُمَمَاتٌ

أَدْعِيَةٌ

أَقْلَامٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کو خود پڑھ کر سنائیں نیز طلبہ سے باری باری پڑھوا کر سنیں۔

## مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

### الدَّرْسُ السَّادِسُ

ان میں سے کسی جسم کے بعد ظہیر اس کے ظہیر کے کہو:

☆ انسانی جسم کے پانچ اعضاء نام عربی میں بتائیں۔

☆ انسانی جسم کے اعضاء کے بارے میں عربی میں مختصر اظہار خیال کریں۔

يَتَكُونُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْ أَعْضَاءٍ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ: الْعَيْنُ، وَالْأُذُنُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ، وَالْجِلْدُ، تُسَمَّى هَذِهِ الْأَعْضَاءُ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْحَوَاسِ الْخَمْسَ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ، وَيُمَيِّزُ النَّافِعَ، وَالضَّارَّ بِوَاسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ وَهِيَ:



#### ١ حَاسَةُ الْبَصَرِ

الْعَيْنُ هِيَ حَاسَةُ الْبَصَرِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِوَاسِطَتِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



#### ٢ حَاسَةُ السَّمْعِ

حَاسَةُ السَّمْعِ هِيَ الْأُذُنُ. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُذُنَيْنِ يَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ.



#### ٣ حَاسَةُ الشَّمِّ

الْأَنْفُ هِيَ حَاسَةُ الشَّمِّ، وَبِوَاسِطَةِ الْأَنْفِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ وَالرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ.





## حَاسَةُ الذَّوْقِ

الْإِنْسَانُ حَاسَةُ الذَّوْقِ، وَيُعَيِّرُ الْإِنْسَانُ بِهِ طَعْمَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا.



## حَاسَةُ اللَّمْسِ

حَاسَةُ اللَّمْسِ هُوَ الْجِلْدُ، يُحَسُّ بِهِ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَّ وَالنَّاعِمَ وَالْمَخْشِنَ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِهَذِهِ الْحَوَاسِ، وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا، هُنَاكَ أَعْضَاءُ أُخْرَى فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ مِثْلَ الرَّجْلِ وَالْفَخْذِ وَالْبَطْنِ وَالْقَلْبِ وَكُلِّ غَضْوٍ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْخَاصَّ.

## الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- حَوَاسٍ • يَحْدُثُ • يُعَيِّرُ • النَّافِعُ • الضَّارُّ • الْبَارِدُ
- النَّاعِمُ • الْحَارُّ • الْخَشِنُ • الرَّائِحَةُ • الْمَأْكُولَاتُ • أَعْضَاءُ
- الرَّجْلُ • الْفَخْذُ • الْبَطْنُ • الْقَلْبُ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ؟

٢- مَا هِيَ أَهَمُّ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

٣- كَمْ أَذْنًا لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟

۴- مَا هِيَ حَاسَةُ الدُّوْق؟

۵- بِأَيِّ حَاسَةٍ يَحْسُ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَّ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي صَلِّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِالتَّثْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّثْنَةُ	الْمُفْرَدُ
جِسْمَانِ	حَاسَةُ
يَدَانِ	عُضْوُ
قَدَمَانِ	عَيْنُ
رِجْلَانِ	أُذُنُ
أُذْنَانِ	رِجْلُ
عَيْنَانِ	يَدُ
حَاسَتَانِ	قَدَمُ
عُضْوَانِ	جِسْمُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

خَلَقَ حَاسَةُ السَّمْعِ الْإِنْسَانُ يَعْرِفُ الْحَوَاسِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَجْسَامُ جُلُودُ أَلْسِنَةُ عَيْنُونَ أَعْضَاءُ أَشْيَاءُ

ہدایت برائے اساتذہ: پانچوں حواس خمسہ کے نام طلبہ کو زبانی یاد کروائیں۔

## الصَّدَقُ يُنْجِي

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

سبق کی کتاب کے بعد خطہ اس بات پر پائیز لکھو

- ☆ آج کے موضوع پر عربی میں شعرا کا خیال کریں۔
- ☆ عبارت پڑھ کر مطلب سمجھ لیں۔
- ☆ مفرد و مشبہ اور جمع کے الفاظ میں فرق کریں۔
- ☆ الفاظ عربی رسم الخط میں لکھ لیں۔

الصَّدَقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ.  
ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ وَرَأَتْ أَكْوَابَ الشَّيْءِ مَكْسُورَةً، وَقَالَتْ فِي  
دَهْشَةٍ: مَا هَذَا؟ مَنْ كَسَرَهَا؟



لَا شَكَّ أَنَّ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، هِيَ قِطْعَةٌ مُزَعِجَةٌ، وَنَادَتْ الْأُمُّ خَنْسَاءَ، وَقَالَتْ: الْأَكْوَابُ  
مَكْسُورَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، أَنَا لَا أَحِبُّ هَذِهِ الْقِطْعَةَ يَا خَنْسَاءُ. أَنَا أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ،  
لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَذِهِ الْقِطْعَةُ. نَظَرَتْ خَنْسَاءُ إِلَى أُمِّهَا وَقَالَتْ فِي خَجَلٍ: يَا أُمِّي، لَا تَطْرُدِي  
الْقِطْعَةَ، الْأَكْوَابُ سَقَطَتْ مِنِّي، أَنَا آسِفَةٌ عَلَى مَا حَدَثَ مِنِّي.  
قَالَتِ الْأُمُّ: أَنَا مُسْرُورَةٌ جِدًّا مِنْ صِدْقِكَ يَا خَنْسَاءُ، وَلَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ، وَقَالَتْ إِنَّ الصَّدَقَ  
يُنْجِي، وَيَرْفَعُ مَكَانَةَ الْفَرْدِ فِي الْمَجْتَمَعِ وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (سورة التوبة: ١٠٩)

وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٩٧١)

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

فَضْلٌ • صِدْقٌ • حَمِيدَةٌ • دَائِمًا • أَكْوَابٌ • الشَّيْءُ  
مَكْسُورَةٌ • دَهْشَةٌ • قِطْعَةٌ • مُزْعِجَةٌ • أَطْرُدُ • خَجَلٌ  
تَعِيشُ • ذَاتُ يَوْمٍ • مَطْبَخٌ • لَا بُدَّ • آسِفَةٌ • مَسْرُورَةٌ  
عَفْوٌ • الْبِرُّ • الْمُجْتَمَعُ • مَكَانَةٌ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُمُّ؟
- ٢ - هَلِ الْقِطْعَةُ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٣ - مَنْ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٤ - مَا هِيَ نَتِيجَةُ هَذِهِ الْحِكَايَةِ؟



التدريب الثاني اقرأ/ اقرئي الكلمات التالية مع "أز" كما في المثال:

صفة	الصفة	صفة	الصفة
كذب	أكواب	بنت	إنسان
درس	يوم	أم	فضل
صدق	قطعة	بنت	رجل

التدريب الثالث اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

- (١) تدل هذه الحكاية على:
- ذكاء بنت صغيرة      صدق بنت صغيرة      كذب بنت صغيرة

- (٢) قالت الأم:
- أنا مسرورة      أنا حزينة      أنا صادقة

- (٣) الصدق صفة:
- حديثة      حميدة      جديدة

التدريب الرابع صل/ صلي المفرد بالجمع المناسب مما يلي:

المفرد	الجمع
صفة	قطط
بنت	بنات
أم	صفات
بنت	أمهات
قطعة	يوت

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- ماں مکن میں داخل ہوئی۔
- ۲- میں تمہارے بچہ بولنے پر بہت خوش ہوں۔
- ۳- سچائی ایک اچھی صفت ہے۔
- ۴- انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ اقْرَأْ/اقْرَئِي الْجُمْلَ الْآيَةَ وَ مَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ

وَالْفِعْلِيَّةِ:

- (۱) كَتَبَ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ.
- (۲) الْكِتَابُ جَدِيدٌ.
- (۳) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (۴) فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ.
- (۵) اكْتُبْ رِسَالَةً.

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو مفرد اور جمع کی پہچان کروائیں۔

## حِفْظُ اللِّسَانِ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

اس سبق کی تیس کے بعد طلبہ اس کا عمل جو باتیں کرے گا۔

☆ عبارت درست پڑھائیں۔ بلا زبان کی حفاظت کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کریں۔

☆ نئے الفاظ سیکھ کر ان سے نبط بنائیں اور لکھ لکھیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ وَ سَبِيلَةُ الْإِتِّصَالِ. مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِاللِّسَانِ وَالْعَقْلِ  
عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ،  
وَأَحْسَنُ الشُّكْرِ، الْمُحَافَظَةُ عَلَى اللِّسَانِ.

مَا الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟ الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ هُوَ: أَنْ لَا يَكْذِبَ الْإِنْسَانُ بِلِسَانِهِ  
وَلَا يَسُبَّ وَلَا يَشْتِمَ أَحَدًا، وَأَنْ يُجَنَّبَ لِسَانَهُ مِنَ الْغِيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَمِنْ حِفْظِ اللِّسَانِ كَثْرَةُ  
ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى بِاللِّسَانِ، وَتِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُخَاطَبَةُ النَّاسِ بِالْكَلَامِ الْحَسَنِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيمًا فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، وَلَا يُؤْذِي بِلِسَانِهِ أَحَدًا مِنَ  
الْمُسْلِمِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ  
مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) (صحيح البخارى، رقم الحديث: ١٠)

### الْكَلِمَاتُ الْخَدِيشَةُ

• الْإِتِّصَالُ • النَّمِيمَةُ • السُّبُّ • الشَّتْمُ • سَلِمَ • يُؤْذِي  
• يَجِبُ • يُجَنَّبُ • مُسْتَقِيمًا • يَدُ • نَافِعٌ • حِفْظُ

## التدريبَات

التدريب الأول أجب/ أجبني عن الأسئلة الآتية:

١- بأي شيء ميّز الله تعالى الإنسان عن المخلوقات الأخرى؟

٢- ما هو أحسن الشكر على نعمة اللسان؟

٣- ماذا يقصد بحفظ اللسان؟

٤- هل اللسان وسيلة الإتصال؟

٥- أذكر/ أذكرني قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حفظ اللسان.

التدريب الثاني رتب/ رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال.

المثال: لسانه - سليم - المسلم - من - المسلمون - من - يده - و

المسلم من سليم المسلمون من لسانه و يده

١- هذه - أن - النعمة - نشكر - الله - على - يجب

٢- العلم - حفظ - تعلم - من - النافع - اللسان

٣- باللسان - ميّز - الله - الإنسان - تعالى

٤- يحافظ - لسانه - على - المسلم

٥- عظيمة - اللسان - نعمة



التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ:

وَسِيلَةٌ	نِعْمَةٌ	حِفْظٌ	مَخْلُوقَاتٌ
مُسْلِمٌ	مَقْصُودٌ	لِسَانٌ	يَجِبُ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- انسان اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہے۔
- ۲- زبان دوسروں سے رابطے کا ذریعہ ہے۔
- ۳- مسلمان وہ ہے جس کی زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔
- ۴- زبان ایک عظیم نعمت ہے۔

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ مِمِّزٌ / مِمِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَلِي:

- ۱- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- أَلْعَلُّ نِعْمَةً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ۳- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
- ۴- الْكُتُبُ فِي الْحَقِيقَةِ وَالْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ.
- ۵- أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی تمام مشقیں مکروہات میں حل کروائیں۔ زبان کی حفاظت کے فوائد طلبہ پر واضح کریں۔

# بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

اساتذہ کرام! یہ سہولتیں آپ کے لیے ہیں۔

☆ مجھے درست ادا کریں۔ ☆ مجھے اور الفاظ لکھ سکیں۔

☆ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے موضوع پر عربی میں مختصر گفتگو کریں۔

بَاكِسْتَانُ دَوْلَةُ إِسْلَامِيَّةٌ، تَقَعُ فِي جَنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ: جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ: "الْأَرْضُ الطَّاهِرَةُ".  
الدَّوْلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَاكِسْتَانِ هِيَ أَفْغَانِسْتَانُ، إِيرَانُ، الْهِنْدُ وَالصِّينُ. تَحُدُّ أَفْغَانِسْتَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ وَالشِّمَالِ، وَإِيرَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ، وَالْهِنْدُ مِنْ نَاحِيَةِ الْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ، وَالصِّينُ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ.



اِسْتَقْلَتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ اُغُسْطُسَ سَنَةِ اَلْفِ وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعِ  
وَأَرْبَعِينَ مِئَلَادِيَّةٍ (۱۳/۸/۱۹۴۷م).

اَلْقَائِدُ اَلْاَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاخٌ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانٍ، وَكَذَلِكَ اَلْحَاكِمُ اَلْاَوَّلُ لَهَا.  
تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ اِذَا رِثَا اِلَى اَرْبَعَةِ اَقَالِيْمٍ وَهِيَ: اِقْلِيْمُ بَنْجَابِ، اِقْلِيْمُ السِّنْدِ، اِقْلِيْمُ  
خَيْبَرَ بَخْتُوْنُ خَوَاهُ وَ اِقْلِيْمُ بَلُوْشِسْتَانِ.

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانٍ هِيَ مَدِيْنَةُ اِسْلَامْ اَبَاد، وَ اَلْمُدُنُ اَلْاُخْرَى اَلْكَبِيْرَةُ هِيَ مَدِيْنَةُ  
كَرَاتِشِي، لَاهُور، بِشَاوَر، فَيْصَلُ اَبَاد، مُلْتَان، كُوَيْتَه، حَيْدَر اَبَاد وَ كُوْجَرَانُوَالَه.  
اَللُّغَةُ اَلْقَوْمِيَّةُ لِلسَّعْبِ اَلْبَاكِسْتَانِي هِيَ اَللُّغَةُ اَلْاُرْدِيَّةُ وَ اَللُّغَةُ اَلرَّسْمِيَّةُ هِيَ اَللُّغَةُ  
اَلْاِنْجِلِيْزِيَّةُ.

اَلنِّظَامُ اَلْاِقْتِصَادِي فِي بَاكِسْتَانٍ يَتَعَمَدُ اَسَاسًا عَلٰى الزَّرَاعَةِ وَ الصَّنَاعَةِ، فَهِيَ دَوْلَةٌ  
زَّرَاعِيَّةٌ وَ صِنَاعِيَّةٌ.

لِبَاكِسْتَانٍ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ بَيْنَ الدُّوَلِ اَلْاِسْلَامِيَّةِ وَ اَلْعَالَمِيَّةِ لِأَهَمِّيَّتِهَا اَلْجُغَرَاْفِيَّةِ  
وَ السِّيَاسِيَّةِ. تُحِبُّ دَوْلَةُ بَاكِسْتَانُ اَنْ تَعِيْشَ بِعِلَاقَاتٍ حَيَّةٍ مَعَ جَمِيْعِ دُوَلِ الْعَالَمِ.

### اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ

دَوْلَةٌ	تَقَعُ	قَارَةٌ	اَقَالِيْمٌ	الدُّوْلُ
مُدُنٌ	اَسِيَا	الرَّسْمِيَّةُ	اَلْاَرْضُ	ظَاهِرَةٌ
اَلْمُجَاوِرَةُ	تَحُدُ	نَاجِيَةٌ	مِائَةٌ	اِسْتَقْلَتْ
عَاصِمَةٌ	شَعْبٌ	مُؤَسِّسٌ	اَللُّغَةُ	

## التدريبات

التدريب الأول  
صلِّ/ صلي السؤال بالجواب المناسب، ثم قم/ قومي  
بالجوار مع الزملاء/ الزميلات:

السؤال	الجواب
ما معنى كلمة باكستان؟	مؤسس باكستان هو محمد علي جناح.
هل باكستان دولة إسلامية؟	الإسم الرسمي هو: جمهورية باكستان الإسلامية.
أين تقع باكستان؟	نعم، باكستان دولة إسلامية.
ما هو الإسم الرسمي لباكستان؟	تقع في جنوب قارة آسيا.
من مؤسس باكستان؟	معنى باكستان: الأرض الطاهرة.

التدريب الثاني  
اقرأ/ اقرأى الكلمات الآتية بـ "أ" وابدؤن "أل" ولا حظ/ لاحظي  
الفرق كما في المثال:

المثال:	دولة	الدولة	قارة	قارة	إسلامية
	أرض		قائد		حاكم
	عاصمة		مدينة		لغة
	زراعة		صناعة		إقليم



التدريب الثالث هَاتِ / هَاتِي مَفْرَدَ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ:

دَوْلَ قَارَاتِ مَدَنُ أَقَالِيمُ  
كَلِمَاتِ لُغَاتِ شُعُوبِ أَرَاضِي

التدريب الرابع أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ إِسْأَلْ / إِسْأَلِي بِهَا عَنِ الْآخَرَيْنِ:

- (١) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ؟
- (٢) هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِي؟ / هَلْ أَنْتِ بَاكِسْتَانِيَّةٌ؟
- (٣) هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ؟
- (٤) مَا اسْمُ مُؤَسَّسِ بَاكِسْتَانِ؟
- (٥) أَذْكَرُ / أَذْكَرِي أَسْمَاءَ بَعْضِ الْمَدِينِ الْكُبْرَى فِي بَاكِسْتَانِ.

التدريب الخامس اِقْرَأْ / اِقْرِئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

- (١) بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ.
- (٢) تَقَعُ بَاكِسْتَانُ فِي جَنُوبِ قَارَةِ آسِيَا.
- (٣) هَذِهِ دَوْلَةُ زَرَاعِيَّةٌ.
- (٤) عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ هِيَ إِسْلَامَآبَاد.
- (٥) تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ إِدَارِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ.

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ ضَعُ/ضَعِي عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّشْبِيهِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ إِسْمٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:	مُؤَيَّسٌ	مُؤَيَّسَتَانِ	مُؤَيَّسَانِ <input checked="" type="checkbox"/>	مُؤَيَّسُونَ <input type="checkbox"/>
إِسْمٌ	إِسْمَانِ	إِسْمُونِ	إِسْمُونِ <input type="checkbox"/>	أُسْمَاءُ <input type="checkbox"/>
دَوْلَةٌ	دَوْلِ	دَوْلَانِ	دَوْلَانِ <input type="checkbox"/>	دَوْلَتَانِ <input type="checkbox"/>
إِقْلِيمٌ	إِقْلِيمَتَانِ	إِقْلِيمَانِ	إِقْلِيمَانِ <input type="checkbox"/>	إِقْلِيمَاتِ <input type="checkbox"/>
مَدِينَةٌ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَانِ	مَدِينَانِ <input type="checkbox"/>	مَدِينَاتِ <input type="checkbox"/>
لُغَةٌ	لُغَتَانِ	لُغَاتِ	لُغَاتِ <input type="checkbox"/>	لُغُتُونِ <input type="checkbox"/>
شُعْبٌ	شُعْبَتَانِ	شُعْبَانِ	شُعْبَانِ <input type="checkbox"/>	شُعُوبِ <input type="checkbox"/>
نِظَامٌ	نِظَامَانِ	نِظَامَتَانِ	نِظَامَتَانِ <input type="checkbox"/>	نِظَامَاتِ <input type="checkbox"/>
حَاكِمٌ	حَاكِمَتَانِ	حَاكِمُونِ	حَاكِمُونِ <input type="checkbox"/>	حَاكِمَانِ <input type="checkbox"/>

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: اسم معروف اور اسم مکررہ کی وضاحت کریں نیز اسم مفرد، تشبیہ اور جمع کی پہچان کے لیے مفرد سے تشبیہ اور جمع بنا کر طلبہ کو ذہن نشین کروائیں۔

# مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

اس میں قرآن کے احادیث اور فقہاء کے اقوال کے ساتھ ساتھ  
۱۵۰ مکہ مکرمہ کے بارے میں اظہار خیال کریں۔ لہذا عبارت درست یا غلط مفہوم بیان کریں۔



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.  
مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ  
الإِسْلَامِيِّ. مَكَّةُ بَلَدٌ عَظِيمٌ وَفِي  
مَكَّةَ يَبْتَثُ اللَّهُ تَعَالَى.  
مَكَّةُ بَلَدٌ تَارِيخِيٌّ. وَرَدَ ذِكْرُ  
مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.  
لِمَكَّةَ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: أُمُّ الْقُرَى،  
بَكَّةُ، الْبَلَدُ الْأَمِينُ.

وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ  
مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأَدَاءِ الْحَجِّ. تُوجَدُ فِي مَكَّةَ  
الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ وَهِيَ: الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ، وَعَرَفَاتُ، وَالْمُزْدَلِفَةُ وَمِنَى.

تَقَعُ مَكَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي أَرْبَعِ  
مِائَةِ كِيلُومِترٍ، وَعَنِ مَدِينَةِ الطَّائِفِ حَوَالِي مِئَةٍ وَعِشْرِينَ كِيلُومِترًا، وَعَنِ جَدَّةَ حَوَالِي

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

اِثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ كَيْلُومِترًا. أَقْرَبُ مِينَاءِ لِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ هُوَ: مِينَاءُ جَدَّةَ، وَأَقْرَبُ مَطَارٍ هُوَ مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدُّوَلِيِّ.

وَفِي مَكَّةَ طُرُقٌ وَاسِعَةٌ، وَأَنْفَاقٌ كَثِيرَةٌ، وَتَوْجَدُ فِي مَكَّةَ التَّسْهِيلاتُ الْحَدِيثَةُ مِنَ الْمَوَاصِلَاتِ، وَالْكَهْرَبَاءُ وَالْمَاءُ وَالْهَاتِفُ مَكَّةَ مِنَ الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. لِمَكَّةَ شَأْنٌ عَظِيمٌ، أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَذَا الْبَلَدِ الْمُبَارَكِ، وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيرًا.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• عَامٌ • ثِقَافَةٌ • وَلَدٌ • مِينَاءُ • مَطَارٌ • حَوَالِي  
• أَنْفَاقٌ • تَسْهِيلاتٌ • الْكَهْرَبَاءُ • الْهَاتِفُ • بَدَأَتْ • تَسْهِيلاتٌ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - هَلْ وَرَدَ ذِكْرُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- ٢ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.
- ٣ - مِنْ أَيْنَ بَدَأَتْ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟
- ٤ - أَيْنَ تَقَعُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةُ؟
- ٥ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

التدریب الثانی ﴿ رَتَّبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ: الثَّقَافَةُ - مَرْكَزٌ - مَكَّةُ - الْإِسْلَامِيَّةُ - لِلْعَالَمِ.

مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

۱ - تَارِيخِيَّةٌ - مَكَّةُ - مَدِينَةٌ.

۲ - الْكَعْبَةُ - فِي - مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ - تَوْجَدُ.

۳ - كُلُّ - يَذْهَبُ - عَامٍ - إِلَى - الْمُسْلِمُونَ - مَكَّةُ.

۴ - طُرُقٌ - وَ - مَكَّةُ - وَاسِعَةٌ - فِي.

۵ - مَدِينَةٌ - هَذِهِ - كَبِيرَةٌ.

التدریب الثالث اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

۱ - لِمَكَّةُ ..... كَبِيرَةٌ.

بِمَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ

۴۰۰

۲ - فِي مَكَّةُ ..... وَاسِعَةٌ وَأَنْفَاقٌ كَبِيرَةٌ.

طُرُقٌ

۳ - يَذْهَبُ ..... إِلَى مَكَّةُ كُلُّ عَامٍ.

أَسْمَاءُ

۴ - تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي ..... كِيلُومِتْرًا.

الْمُسْلِمُونَ

۵ - وَلَدَ نَبِينًا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .....



التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / كَوْنٌ/ كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْإِيتِيَّةِ:

مُقَدَّسَةٌ    الْعَالَمُ    مِينًا    مَطَارٌ    أَسْمَاءُ    الْهَاتِفُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / اقْرَأْ/ اقْرَئِي وَلَا حِظَّ/ لَا حِظِّي الْفَرْقُ فِي الْكَلِمَاتِ الْإِيتِيَّةِ:

أَنَا أَذْهَبُ    هُوَ يَذْهَبُ    أَنْتَ تَذْهَبُ    هِيَ تَذْهَبُ

أَنَا كَتَبْتُ    هُوَ كَتَبَ    أَنْتَ كَتَبْتَ    أَنْتِ كَتَبْتِ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: آسان جملے بنانا سکھائیں۔ اسم ضمیر سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔  
اور اس کے مطابق فعل کا استعمال سکھائیں۔

## الْبَرِيدُ

## الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

یاسر! تم نے جو خط لکھا ہے وہ اس کے لئے ہے۔  
مذکورہ خط سے متعلق اشیاء اور اشخاص کے نام جو خط میں ہیں۔  
اس خط میں ان کے جوابات عربی میں لکھے ہیں۔

يَاسِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.  
الْمُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
يَاسِرُ: أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى كَرَاتَشِي.

الْمُوظَّفُ: هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟  
يَاسِرُ: نَعَمْ، كَتَبْتُ، كَيْمَ التَّكْلِيفَةِ؟  
الْمُوظَّفُ: ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي وَثَلَاثُونَ رُوبِيَّةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ.  
يَاسِرُ: أُرِيدُ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي.  
الْمُوظَّفُ: هَاتِ ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ.  
يَاسِرُ: تَفَضَّلْ، مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟  
الْمُوظَّفُ: تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.



يَاسِرُ: كَيْفَ تَصِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟  
 الْمُوظَّفُ: يَذْهَبُ الْبَرِيدُ بِالْقِطَارِ أَوْ بِالطَّائِرَةِ إِلَى كَرَاتِشِي.  
 يَاسِرُ: كَيْفَ يَجِدُ أَخِي هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟  
 الْمُوظَّفُ: سَاعِي الْبَرِيدِ يُوصِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أُخِيكَ.  
 يَاسِرُ: مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ الْأُخْرَى فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟  
 الْمُوظَّفُ: يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَ الْوَاجِبَاتِ الْحُكُومِيَّةَ هُنَاكَ.  
 يَاسِرُ: شُكْرًا.  
 الْمُوظَّفُ: عَفْوًا.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• الْمُوظَّفُ • أُرِيدَ • أُرْسِلَ • رِسَالَةٌ • الْعُنْوَانُ • بَرِيدٌ  
 • الْبَرِيدُ الْعَادِي • الْبَرِيدُ الْمُسَجَّلُ • هَاتِ • التَّكْلِفَةُ • تَصِلُ • الْقِطَارُ  
 • سَاعِي الْبَرِيدِ • الطَّائِرَةُ • تَسْهِيلَاتٌ • تَدْفَعُ • الْوَاجِبَاتُ • تَفْضُلُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- إِلَى أَيْنَ يُرِيدُ يَاسِرُ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ؟
- ٢- هَلْ كَتَبَ يَاسِرُ الْعُنْوَانَ؟
- ٣- مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
- ٤- كَيْفَ يَصِلُ الْبَرِيدُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
- ٥- مَنْ يُوصِلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَخِي يَاسِرِ؟

التدريب الثاني صَلِّ / صَلِّي بَيْنَ قَائِمَةٍ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ فِي قَائِمَةٍ (ب):

(ب)

(أ)

الْعَادِي

أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ

تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟

تَعَانِي رُوبِيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي

مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟

نَعَمْ، كَتَبْتُ الْعُنْوَانَ.

كَمْ أُجْرَةُ إِرْسَالِ الرِّسَالَةِ؟

إِلَى كَرَاتَشِي

أُرِيدُ بِالْبَرِيدِ

التدريب الثالث رَتَّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَتَى - كَرَاتَشِي - الرِّسَالَةُ - إِلَى - تَصِلُ

مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟

١ - عَلَى - الْعُنْوَانَ - هَلْ - كَتَبْتَ - الرِّسَالَةَ.

٢ - أَنْ - الْعَادِي - أُرِيدُ - بِالْبَرِيدِ - أُرْسِلَ.

٣ - يُوصِلُ - أَخِيكَ - إِلَى - سَاعِي الْبَرِيدِ - الرِّسَالَةَ.

٤ - الْوَاجِبَاتِ - تَدْفَعُ - أَنْ - الْحُكُومِيَّةَ.

### التدريب الرابع / تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ:

- ۱- أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً. ۴- أَوْدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بِرِيدًا. ۵- أَوْدُ أَنْ أَفْهَمَ الدَّرْسَ.
- ۳- أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا. ۶- أَوْدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

### التدريب الخامس / تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- آٹھ روپے دے دو۔
- ۲- میں یہ خط کراچی بھیجنا چاہتا ہوں۔
- ۳- کیا آپ نے پتہ لکھ لیا ہے؟
- ۴- ان شاء اللہ تین دن بعد پہنچے گا۔

### التدريب السادس عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحِوَارَ فِي الْفَضْلِ:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| يَاسِرُ (الزُّبُونُ): مَا هَذَا؟  | خَالِدُ (الْمُوَطَّفُ): هَذَا مَكْتَبُ الْبَرِيدِ. مَاذَا تُرِيدُ؟ |
| يَاسِرُ: أُرِيدُ طَاطِبًا.        | خَالِدُ: تَفَضَّلْ، هَذَا طَاطِبُ.                                 |
| يَاسِرُ: بِكُمْ هَذَا الطَّاطِبُ؟ | خَالِدُ: بِشَمَانِي رُؤِيَّاتٍ.                                    |
| يَاسِرُ: شُكْرًا.                 | خَالِدُ: عَفْوًا.  |

جہالت برائے اساتذہ: مکالمے کا تعارف کرائیں اور طلبہ کے مابین عربی زبان میں مکالمے کی مشق کروائیں۔



## الِاتِّحَادُ قُوَّةٌ

## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

اس بات کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ پر باتیں کریں گے کہ:

• یہاں پر وہ کون کون سے مفہوم بتائیں۔

• یہ کتنے الفاظ سے کرمیوں میں استعمال کرتے ہیں۔

أَرَادَ رَجُلٌ عَاقِلٌ أَنْ يُعَلِّمَ لِأَبْنَائِهِ أَهَمِّيَّةَ الْإِتِّحَادِ، فَذَاتَ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ، وَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يُحْضِرُوا حُزْمَةً مِنَ الْعِيدَانِ، وَلَمَّا أَطَاعُوهُ لِأَمْرِهِ، طَلَبَ إِلَى كُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يُكْسِرَ الْحُزْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى كَسْرِهَا، ثُمَّ فَرَّقَهَا وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُكْسِرُوا عُودًا عُودًا، فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ آيَةً صُعُوبَةٍ، وَقَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنَائِهِ: هَكَذَا أَنْتُمْ أَقْوِيَاءُ دَائِمًا إِذَا اتَّحَدْتُمْ، وَضَعْفَاءُ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ.



تَدُلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْإِتِّحَادِ. يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَّحِدُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ. أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ بِالِاتِّحَادِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (سورة آل عمران: ۱۰۳) فَإِلِاتِّحَادٍ ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْإِخْوَةِ، وَبَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَبَيْنَ أَعْضَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالِاتِّحَادِ يُمَكِّنُ إِعَادَةَ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- أَرَادَ • ذَاتَ يَوْمٍ • تَحَدَّثَ • حُزْمَةً • الْعِيدَانِ • أَنْ يُحْضِرُوا
- فَرَّقَ • كَسَرَ • صُعُوبَةً • أَقْوِيَاءَ • ضَعْفَاءَ • إِعَادَةُ
- الْكَرَامَةُ • فِيمَا بَيْنَهُمْ

## التدريبات

التدريب الأول أجب/ أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا أراد الرجل العاقل؟
- ٢- بماذا أمر الرجل أبنائه؟
- ٣- هل أطاع الأبناء أمر والديهم؟
- ٤- هل استطاع الأبناء كسر حزمة العيدان؟
- ٥- ماذا تعلمت من هذه القصة؟

التدريب الثاني املأ/ املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

أية  
أقرباء  
ضروري  
أهمية  
المسلمين

- ١- تدل هذه القصة على ..... الإتحاد.
- ٢- فلم يجدوا في ذلك ..... صعوبة.
- ٣- فالإتحاد ..... بين الإخوة.
- ٤- أمر الله ..... بالإتحاد.
- ٥- هكذا أنتم ..... إذا اتحدتم.

التدريب الثالث اقرأ / اقرئي الجمل الآتية و عيّن/ عيني الضمائر الموجودة في كل جملة:

- (١) خالد طالب مجتهد، هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.
- (٢) أنا أدرس في الصف السادس.
- (٣) نحن ذهبنا إلى المسجد بعد الأذان.

(۴) فَاطِمَةُ تَلْمِيذَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، هِيَ تَذَاكِرُ ذُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

(۵) هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

(۶) مَنْ أَنْتَ؟

(۷) أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- یہ ایک کہانی ہے۔

۲- اس کہانی میں اتحاد کا سبق ہے۔

۳- اُس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو بلایا۔

۴- اسی طرح تم ہمیشہ مضبوط رہو گے۔

۵- والد نے اتحاد کی اہمیت بتائی۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / اقْرَأْ / اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبِيهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

عِيدَانِ

أَهْمِيَّةٌ

طَلَبٌ

حُزْمَةٌ

عَاقِلٌ

أَمْرٌ

دَعَا

يَوْمٌ

ذَلِكَ

إِتِّحَادٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: طلبہ سے عربی عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ فعل مضارع کے صیغوں کی پہچان کروائیں۔

## حَدِيقَةُ شَالِيْمَار

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

یہ کتابی شکل کے احاطہ میں آتا ہے۔

ہذا شاہیمار پارک کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کریں۔

مختلف جملوں کو مربوط صورت میں ادا کریں۔



تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَار فِي مَدِيْنَةِ لَاهُوْر. هَذِهِ حَدِيقَةٌ تَارِيْخِيَّةٌ جَمِيْلَةٌ. يَرْجِعُ تَارِيْخُ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ إِلَى عَهْدِ الْمُغُوْل. اُنْشَأَ الْمَلِكُ شَاه جِهَانُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار، حَدِيقَةٌ مِنَ الْحَدَائِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَامَّةِ. يَأْتِي النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيقَةِ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَمَتُّعٍ وَالتَّزَهُةِ. هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مُزَيَّنَةٌ بِالْأَشْجَارِ، وَالْأَزْهَارِ، وَالْوُرُودِ الْجَمِيْلَةِ، وَفِيهَا جَدَاوِلُ الْمِيَاهِ وَالْأَحْوَاضِ.

تَزِيْدُ قَوَارِثُ الْمِيَاهِ زِيْنَةَ الْحَدِيقَةِ، وَفِيهَا آثَارُ مُغُولِيَّةٍ. يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ وَيَخْضَرَّتِيهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِيهَا. تَزْدَجِمُ الْحَدِيقَةُ بِالنَّاسِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ وَتُعْقَدُ الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ أحيانًا.

### الكلمات الجديدة

• يَرْجِعُ • عَهْدُ • تَقَعُ • سِيَّاحِيَّةُ • أَمَاكِنُ • تُعَقَّدُ  
• جَدَاوِلُ • الْوُرُودُ • قَوَرَاتُ • يَتَمَتَّعُ • خُضْرَةٌ • تَزْدَحِمُ  
• الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ

## التدريبات

التدريب الأول صَلِّ / صَلِّي يَنْ مَجْمُوعَةٍ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا فِي مَجْمُوعَةٍ (ب):

ب	أ
مَكْتَبَةٌ	طَعَامُ
مَسْجِدُ	حَدِيقَةٌ
شَجَرَةٌ	كِتَابُ
جَدْوَلُ	صَلَاةُ
مَقْطَعُ	مَاءُ

التدريب الثاني اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- (١) أَنشَأَ الْمَلِكُ ..... هَذِهِ الْحَدِيقَةُ. تَارِيخِيَّةُ
- (٢) يَتَمَتَّعُ النَّاسُ ..... هَذِهِ الْحَدِيقَةُ. شَاهِجُهُنَّ
- (٣) تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَار فِي مَدِينَةٍ ..... بِالنَّاسِ



لَاهُورَ

(۴) هَذِهِ حَدِيقَةٌ ..... جَمِيلَةٌ.

بِحِمَالٍ

(۵) تَزْدَحِمُ الْحَدِيقَةُ ..... يَوْمَ الْعُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ تَمَثِيلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحَوَارَ فِي الْفَضْلِ:

عائشة: هَذِهِ حَدِيقَةٌ.

ميمونة: مَا هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيقَةُ شَالِيْمَارَ.

ميمونة: أَيُّهَ حَدِيقَةُ هَذِهِ؟

عائشة: هَذَا كِتَابٌ.

ميمونة: مَا هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ميمونة: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ.

ميمونة: إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ أُمْسَ؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ شَالِيْمَارَ.

ميمونة: إِلَى أَيُّهَ حَدِيقَةٍ ذَهَبْتَ؟

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

حَدِيقَةٌ - هَذِهِ - شَالِيْمَارَ.

الْمِثَالُ:

هَذِهِ حَدِيقَةُ شَالِيْمَارَ.

(۱) جَدَاوِلُ - فِيْهَا - الْمِيَاهُ - وَ.

(۲) النَّاسُ - هَذِهِ - يَأْتِي - إِلَى - الْحَدِيقَةِ.

(۳) جَمِيلَةٌ - حَدِيقَةٌ - تَارِيخِيَّةٌ - هَذِهِ.

(۴) الرُّسْمِيَّةُ - فِي - الْحَدِيقَةِ - تُعْقَدُ - الْحَفَلَاتُ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ مِمِّزٌ/مَمِّزٌ بَيْنَ التَّشْبِيهِ وَالْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَوَارَتَانِ

رِجَالٌ

وَرْدَتَانِ

جَدَاوِلُ

إِنْتَانِ

حَدَائِقُ

بَنَتَانِ

أَشْجَارُ

زَهْرَتَانِ

حَفَلَاتُ

مَدِينَتَانِ

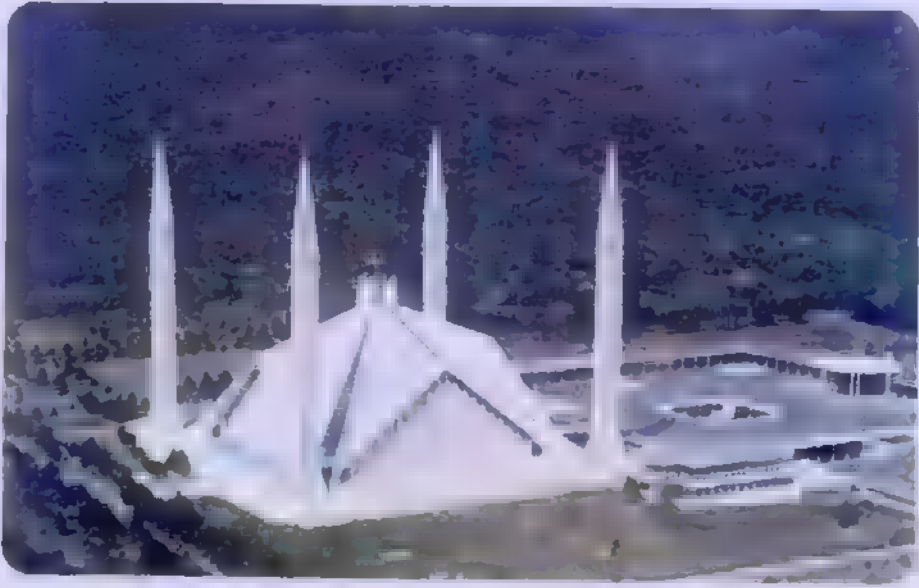
أَوْلَادُ

مشقہ اور جمع میں فرق واضح کریں۔ مشق میں دیا گیا کلمہ طلبہ سے کروائیں اور مشق نمبر ۳ کی تکمیل چارٹ کی مدد سے کروائی جائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ إِسْلَام آباد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان

یہ خطے اور الفاظ درست حرکات سے پڑھو اور کریں۔  
یہ خطے اور الفاظ درست حرکات سے پڑھو اور کریں۔  
یہ خطے اور الفاظ درست حرکات سے پڑھو اور کریں۔



إِسْلَام آباد مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ، تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي مَنطَقَةِ بُوتُوهُارِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوَلِپِنْدِي.  
إِسْلَام آباد مَعْنَاهَا مَقَرُّ الْإِسْلَام.

مَدِينَةُ إِسْلَام آباد عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان، وَهِيَ مَدِينَةٌ تَقَعُ عَلَى صَفْحِ الْجِبَالِ، طَقْسُهَا مُعْتَدِلٌ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ، شَوَارِعُ إِسْلَام آباد نَظِيفَةٌ وَوَاسِعَةٌ، مِنْ أَشْهُرِ شَوَارِعِ إِسْلَام آباد شَارِعُ الدُّسْتُورِ، تُوُجِدُ أَهَمُّ الْمَبَانِي وَالْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ. بُنِيَتِ الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَام آباد بِطَرِيقَةٍ مُنَظَّمَةٍ وَمَعْمَارِيَّةٍ، تُوُجِدُ فِي إِسْلَام آباد مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ، وَسِكْرَتَارِيَّةُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَكَذَلِكَ يُوجَدُ مَبْنَى

الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفِدْرَالِيَّةُ. وَمِنَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةُ أَيْضًا مَقَرُّ الْوِزَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْوِزَارَاتِ، وَهُنَاكَ الْحَيُّ الدِّبْلُومَاسِي الَّذِي فِيهِ سِفَارَاتُ دُولِ الْعَالَمِ.

مِنْ أَشْهُرِ مَسَاجِدِ الْعَاصِمَةِ هُوَ مَسْجِدُ الْفَيْضِلِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْلَامْ أَبَادِ هِيَ: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ وَجَامِعَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ وَجَامِعَةُ الْعَلَامَةِ إِبْقَالِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِللُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ.

مِنْ أَمْزِجِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ هِيَ: الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَمَتْحَفُ إِسْلَامْ أَبَادِ، وَمَتْحَفُ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمِنْطَقَةُ "دَامَنْ كُوهِ" وَمِنْطَقَةُ "شَكْرَبَرِيَان" وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ. تُعَدُّ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ مِنْ أَجْمَلِ الْعَوَاصِمِ لِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَبِتَنْظِيمِهَا الْمِعْمَارِيِّ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رَئِيسُ الْوِزَرَاءِ	صَفْعُ	تَقَعُ	حَدِيثَةٌ	عَاصِمَةٌ
رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ	الْوَطَنِيُّ	شَوَارِعُ	مُعْتَدِلٌ	طَقْسٌ
الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا	الْمَحْكَمَةُ	سِكْرُ تَارِيَّةُ	بِرْلَمَانُ	جِبَالٌ
الْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ	مَتْحَفٌ	السِّيَاحِيَّةُ	أَشْهُرُ	مِعْمَارِيَّةٌ
التَّارِيخُ الطَّبِيعِيُّ	مَقَرُّ	مِنْطَقَةٌ	الْفِدْرَالِيَّةُ	شُهُورٌ
			حَيٌّ	الْمَبَانِي

## التدريبات

التدريب الأول أجب/أجيبني عن الأسئلة التالية:

- ١- أين تقع إسلام آباد؟
- ٢- ما معنى "إسلام آباد"؟
- ٣- كيف طقس إسلام آباد في أكثر شهور السنة؟
- ٤- هل مدينة إسلام آباد عاصمة باكستان؟
- ٥- أذكر/أذكرني اسم الشارع الذي توجد عليه أهم المباني الحكومية.

التدريب الثاني اختر/اخترني الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) من بين الإجابات:

- ١- مدينة إسلام آباد هي:
  - ☐ إقليم باكستان
  - ☐ عاصمة باكستان
  - ☐ محافظة باكستان
- ٢- طقس إسلام آباد في أكثر شهور السنة:
  - ☐ معتدل
  - ☐ حار جدًا
  - ☐ بارد جدًا
- ٣- شوارع إسلام آباد:
  - ☐ ضيقة
  - ☐ قذرة
  - ☐ نظيفة
- ٤- مقر رئيس الجمهورية في:
  - ☐ إسلام آباد
  - ☐ فيصل آباد
  - ☐ أيبك آباد
- ٥- من أبرز مساجد عاصمة باكستان هو:
  - ☐ المسجد الملكي
  - ☐ مسجد الفيصل
  - ☐ المسجد الأحمر



التَّدرِيبُ الثَّالِثُ ضَعُ/ ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ وَفْقَ الدَّرْسِ:

- ☐ ١ - مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَاد مُحَاطَةٌ بِالْعَالِيَّاتِ وَالصَّحْرَاءِ.
- ☐ ٢ - شَوَارِعُ الْعَاصِمَةِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ غَيْرُ نَظِيفَةٍ.
- ☐ ٣ - الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامَ آبَاد مُنَظَّمَةٌ بِطَرِيقَةٍ مَعْمَارِيَّةٍ.
- ☐ ٤ - تَقَعُ إِسْلَامَ آبَادُ بِجَوَارِ مَدِينَةِ بِشَاوَر.
- ☐ ٥ - يُوجَدُ مَبْنَى الْمَحْكَمَةِ الْعُلْيَا فِي إِسْلَامَ آبَاد.
- ☐ ٦ - الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ اقْرَأْ/ اقْرَئِي الْكَلِمَاتِ مُفْرَدَةً وَمُثَنًّا وَجَمْعًا وَلَا حِظَّ/ لَا حِظِّي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

عَوَاصِمُ	عَاصِمَتَانِ	عَاصِمَةٌ
جِبَالٌ	جِبَلَانِ	جَبَلٌ
شَوَارِعُ	شَارِعَانِ	شَارِعٌ
مَبَانِي	مَبْنَيَانِ	مَبْنًى
طُرُقُ	طَرِيقَتَانِ	طَرِيقَةٌ
رُؤُسَاءُ	رَئِيسَانِ	رَئِيسٌ
سِفَارَاتُ	سِفَارَتَانِ	سِفَارَةٌ
جَامِعَاتُ	جَامِعَتَانِ	جَامِعَةٌ
أَمَاكِنُ	مَكَانَانِ	مَكَانٌ

التَّذَرُّبُ الْعَامِسُ قُمْ/قُومِي بِالْجَوَارِ التَّالِي مَعَ الزَّمَلَاءِ وَ الزَّمِيلَاتِ فِي الْفُضْلِ:

زَيْنَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

فَاطِمَةُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

زَيْنَبُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

فَاطِمَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

زَيْنَبُ: مَا اسْمُكَ؟

فَاطِمَةُ: اِسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا اسْمُكَ أَنْتِ؟

زَيْنَبُ: اِسْمِي زَيْنَبُ، أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: اُسْكُنُ فِي إِسْلَامَ أَبَادٍ، وَأَنْتِ؟

زَيْنَبُ: أَنَا اُسْكُنُ فِي رَاوِلِندِي.

فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا أُخْتِي!

زَيْنَبُ: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ.

ہدایات برائے اساتذہ: ضمیر منظم مفرد کی وضاحت کریں۔ مشق نمبر ۵ میں دیے گئے مکالمے کو چارت بنا کر کمرہ جماعت میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ

ہندوستانی زندگی کے بارے میں مختصر عربی میں بات چیت کریں۔  
ہندوستانی زندگی کے بارے میں مختصر عربی میں بات چیت کریں۔  
ہندوستانی زندگی کے بارے میں مختصر عربی میں بات چیت کریں۔



خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. تَحَدَّثَتْ خَدِيجَةُ مَعَ وَالِدِهَا ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ  
الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانِ، فَذَكَرَ بَيْنَهُمَا الْجَوَارِ التَّالِيَّ:  
خَدِيجَةُ: يَا أَبِي! أَنْتَ تَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْقَرْيَةِ، فَكَيْفَ الْحَيَاةُ فِي الرِّيفِ؟  
الْوَالِدُ: يَا بِنْتِي! وَطَنُنَا بَاكِسْتَانُ دَوْلَةُ زِرَاعِيَّةٍ، يَعِيشُ أَكْثَرُ سُكَّانِهَا فِي الرِّيفِ.  
خَدِيجَةُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ يَا أَبِي؟  
الْوَالِدُ: يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الزَّرَاعَةِ.  
خَدِيجَةُ: مَاذَا يَزْرَعُونَ؟  
الْوَالِدُ: يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ، وَالْقَطْنَ، وَالْقَمْحَ، وَالْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

خَدِيجَةُ: كَيْفَ يَعِيشُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الْقَرْيِ؟

الْوَالِدُ: الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ سَادِجَةٌ فِي بَاكِسْتَانٍ. يَسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي بُيُوتٍ وَاسِعَةٍ

سَادِجَةٍ، وَيُرْبُونَ الْمَوَاشِيَ وَالْحَيَوَانَاتِ.

خَدِيجَةُ: مَا هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي يُرَبِّئُهَا أَهْلُ الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: أَهْلُ الرِّيفِ يُرْبُونَ: الْجَامُوسَ، وَالْبَقَرَةَ، وَالْغَنَمَ، وَالْحِصَانَ، وَالْجِمَارَ، وَالْإِبِلَ

وَعَيْرَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

خَدِيجَةُ: هَلْ تَوْجَدُ الْمَدَارِسَ وَالْكُلِّيَّاتِ فِي الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: نَعَمْ، تَوْجَدُ وَلَكِنْ بَعْدَ قَلِيلٍ، وَالتَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ الْآخَرَى قَلِيلَةٌ أَيْضًا مِثْلُ

الْكَهْرَبَاءِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَوَسَائِلِ السَّفَرِ وَالنَّقْلِ.

خَدِيجَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، لَقَدْ عَرَفْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا عَنِ الْحَيَاةِ الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ.

الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أُخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ الْمَدِينِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ فِي مُحَادَثَةٍ أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رِيفٌ	تَحَدَّثْتُ	الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ	يَعِيشُ	قَرْيَةٌ
الْأَرْضُ	الْقُطْنُ	الْقَمْحُ	الْخَضِرَوَاتُ	الْفَوَاكِهُ
بُيُوتٌ	يُرْبُونَ	جَامُوسٌ	بَقَرَةٌ	غَنَمٌ
جِمَارٌ	مَدَارِسُ	كُلِّيَّاتٌ	تَسْهِيلَاتٌ	الْكَهْرَبَاءُ
الْإِبِلُ	يُزْرَعُ	سَادِجَةٌ	حِصَانٌ	مُسْتَشْفَيَاتٌ
وَسَائِلُ				

## التدريبَات

التدريب الأول أجب/ أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- في أي صف خديجة؟
- ٢- عن أي شيء تحدثت خديجة مع أبيها؟
- ٣- هل باكستان دولة زراعية؟
- ٤- كيف الحياة الريفية في باكستان؟
- ٥- هل توجد المدارس والكليات في الريف؟

التدريب الثاني رتب/ رتبي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: أكثر - في - يعيش - سكان - ها - الريف.

يعيش أكثر سكانها في الريف.

(١) ساذجة - الحياة - الريفية.

(٢) الحياة - سوف - عن - المدينة - أخبرك.

(٣) كثيراً - لقد - اليوم - عرفت.

(٤) تذهب - القرية - كثيراً - أنت - إلى.



(٥) وَاسِعَةٍ - يَسْكُنُ - الرِّيفُ - أَهْلُ - يُؤْتِ - فِي.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ إِمْلَأْ/ اْمَلِئِي الْفَرَائِغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- |              |   |
|--------------|---|
| يُؤْتِ       | (١) يَسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي ..... وَاسِعَةٍ. |
| الْقُطْنُ    | (٢) يَعْمَلُ ..... الرِّيفِ فِي الزَّرَاعَةِ.     |
| السَّفَرِ    | (٣) يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ .....                   |
| الْمَدَارِسُ | (٤) هَلْ تُوْجَدُ .....                           |
| أَهْلُ       | (٥) وَسَائِلُ ..... قَلِيلَةٌ.                    |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ ضَعْ/ ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (١) مَعَ مَنْ تَحَدَّثْتُ خَدِيجَةً؟
- ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ أَخِيهَا ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ وَالِدِهَا ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّهَا
- (٢) أَيْنَ يَعِيشُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي بَاكِسْتَانِ؟
- ☐ فِي الرِّيفِ ☐ فِي الْمَدْنِ ☐ فِي الْغُبَاتِ
- (٣) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ وَالِدُ خَدِيجَةَ كَثِيرًا؟
- ☐ إِلَى كَرَاتِشِي ☐ إِلَى الْمَدِينَةِ ☐ إِلَى الْقَرْيَةِ

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ صَلِّ / صَلِّي الْمَفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

الْمَفْرَدُ	الْجَمْعُ
رَيْفٌ	وَسَائِلٌ
يَوْمٌ	كُلِّيَّاتٌ
دَوْلَةٌ	دُولٌ
خُضَارٌ	أَغْنَامٌ
بَيْتٌ	جَوَامِيسُ
جَامُوسٌ	خَضِرَوَاتٌ
غَنَمٌ	أَرْيَافٌ
كُلِّيَّةٌ	بُيُوتٌ
وَسِيلَةٌ	أَيَّامٌ

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ أَنْظُرْ/ أَنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ/ اكْتُبِي اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



ہدایات برائے اساتذہ: نئے الفاظ سے جملے بنانے کی مشق کروائیں۔ عربی زبان میں جمع سے متعارف کروائیں نیز طلبہ کو تصاویر کے عربی نام بتائیں۔

## مَمَرُ خَيْبَر

## الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

اس سبق کیلئے جلد اس وقت کی بات کریں۔

اس لئے الفاظ کو کران سے پہلے بتائیں۔

تلاوت اور خیر کے موضوع پر عربی میں مختصر معلومات فراہم کریں۔

هَذَا مَمَرُ خَيْبَرٍ. هَذَا طَرِيقُ قَدِيمٍ. يَقَعُ هَذَا الطَّرِيقُ بَيْنَ جَبَالٍ عَالِيَةٍ. اِسْمُ هَذَا الطَّرِيقِ بِالْأَزْدِيَّةِ "دَرَّةُ خَيْبَرٍ". هَذَا طَرِيقُ طَوِيلٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ. يَبْدَأُ مَمَرُ خَيْبَرٍ مِنْ مَنَاطِقِ جَمْرُودٍ بِمَدِينَةِ بِشَاوَرٍ، وَتَنْتَهِي إِلَى طَوْرِ خَمٍ بِحُدُودِ أَفْغَانِسْتَانِ.



مَمَرُ خَيْبَرٍ ذُو أَهَمِّيَّةٍ

تَارِيخِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، كَانَ هَذَا

الْمَمَرُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا

وَعَسْكَرِيًّا فِي الْمَاضِي، وَإِلَى

الْآنَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَعْمَلٌ

بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ

لِلسَّفَرِ وَالتِّجَارَةِ، فَهُوَ مِنْ

الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الْجَمِيلَةِ.

دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي

شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ.

عَبَرَ الْإِسْكَانْدَرُ الْأَعْظَمُ وَ سُلْطَانُ مُحَمَّدُ الْغَزَنَوِيُّ وَالْآخَرُونَ هَذَا الطَّرِيقَ لِلْأَغْرَاضِ

الْعَسْكَرِيَّةِ وَ لِلْهُجُومِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْهِنْدِيَّةِ. مَمَرُ خَيْبَرٍ أَكْبَرُ طَرِيقِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ

وَدَوْلِ آسِيَا الْوُسْطَى الْمُسْلِمَةِ.

### الكلمات الجديدة

- مَمَرٌ • جَبَالٌ • عَالِيَةٌ • طَوِيلٌ • يَدًا • مِنْطَقَةٌ  
• حُدُودٌ • أَهَمِّيَّةٌ • عَسْكَرِيٌّ • الْأَثَارُ • قَدِيمَةٌ • عَبَرُ  
• الْهَجُومُ • الْأَغْرَاضُ • شِبْهُ الْقَارَةِ • دَوْلٌ • آسِيَا الْوُسْطَى

## التدريبات

التدريب الأول أجب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) مَا هُوَ مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٢) مَنْ عَبَرَ مَمَرٌ خَيْرٌ لِلْأَغْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ يَدًا مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٤) هَلْ لِهَذَا الطَّرِيقِ أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟
- (٥) إِلَى أَيْنَ يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ؟

التدريب الثاني ضع/ضعي علامة (✓) أمام الجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عِلَامَةَ (x) أمام الجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- (١) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ جَدِيدٌ. ☐
- (٢) مَمَرٌ خَيْرٌ يَقَعُ بَيْنَ جَبَالٍ عَالِيَةٍ. ☐
- (٣) يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ إِلَى طَوْرِ حَمٍّ. ☐
- (٤) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانَ وَالصِّينِ. ☐
- (٥) مَمَرٌ خَيْرٌ مِنَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ. ☐

التدريب الثالث رَتَّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ: مَمْرٌ - أَهَمِّيَّةٌ - خَيْرٌ - دُوْ - تَارِيخِيَّةٌ. مَمْرٌ خَيْرٌ دُوْ أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ.

(١) الْقَدِيْمَةُ - مِنْ - الْأَثَارِ - هُوَ.

(٢) مُسْتَعْمَلٌ - الطَّرِيقُ - هَذَا - إِلَى - الْآنَ.

(٣) جَمْرُوْدٌ - مِنْ - مَمْرٌ - خَيْرٌ - يَدًا.

(٤) طَرِيقًا - هَذَا - كَانَ - الْمَمْرُ - وَ- عَسْكَرِيًّا - تِجَارِيًّا.

التدريب الرابع صَلِّ/صَلِّي الْمَفْرَدَ بِالتَّشْيِيعِ الْمُنَاسِبَةِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَ (ب) ثُمَّ اكْتُبْ/اَكْتُبِي تَشْيِيعَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالتَّرْتِيبِ فِي قَائِمَةِ (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
مَمْرَانِ	مَدِينَتَانِ	مَمْرٌ
	مِنْطَقَتَانِ	طَرِيقٌ
	جَبَلَانِ	قَدِيمٌ
	قَدِيمَانِ	جَبَلٌ
	إِسْمَانِ	إِسْمٌ
	طَرِيقَانِ	مِنْطَقَةٌ
	مَمْرَانِ	مَدِينَةٌ

التدريبات الخامسة  
اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات بوضع علامة (✓) وفق الدرس.

١- ممرٌ خيبر طريق:

☐ جديد ☐ قصير ☐ قديم

٢- يوجد ممرٌ خيبر في إقليم:

☐ بنجاب ☐ خيبر بختون خوا ☐ بلوشستان

٣- ممرٌ خيبر طريق بين:

☐ أفغانستان وباكستان ☐ الصين وباكستان ☐ باكستان وتركمانستان

٤- يبدأ ممرٌ خيبر من منطقة:

☐ نوشير ☐ طورخم ☐ جمشود

٥- دخل الإسلام في شمال شبه القارة الهندية عن طريق:

☐ ممر خيبر ☐ شارع الحرير ☐ الحروب

التدريبات السادسة  
ميّز/ ميّزي بين اسم الإشارة للتذكير والتأنيث من الكلمات الآتية:

هذا

تلك

هذه

ذلك

هديات برائے اساتذہ: طلبہ پرمفرد اور تثنیہ میں فرق واضح کریں۔



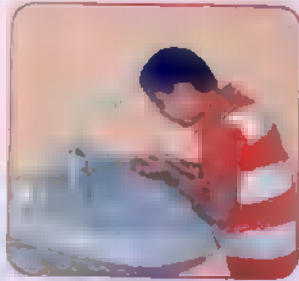
## النَّظَافَةُ

## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ان متن کی تکمیل کے بعد طلبہ اس عمل کو بائیں کے کردہ

☆ صفائی کے موضوع پر عربی میں بات چیت کریں۔

☆ مختصر تقریر لکھیں۔



الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ  
الصِّحَّةِ. النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوَقَايَةُ  
عَنِ الْأَمْرَاضِ.

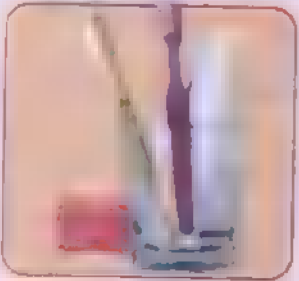
النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

(الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) (صحیح مسلم، کتاب الطہارۃ، رقم الحديث: ۲۳۳)

عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ وَ نَظِيفٌ. يَتَحَدَّثُ  
عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَ يَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ النَّظَافَةَ،  
أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ كُلَّ يَوْمٍ.  
أُنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ. أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ،  
وَ أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ. أَمْشِطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أَخْرُجَ  
مِنَ الْبَيْتِ. أُنْظِفُ حِذَائِي. أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ  
النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَ مَدْرَسَتِنَا وَ  
قَرْيَتِنَا وَ مَدِينَتِنَا وَ وَطَنِنَا، لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى  
يُحِبُّ الْمُتَنَظِّهِينَ.



## الكلمات الجديدة

• الصِّحَّة • النِّظَافَةُ • الْوَقَايَةُ • عِنْدَ • تَلْمِيزُ • مُؤَدَّبٌ  
• يَتَحَدَّثُ • أُغْسِلُ • الْفُرْشَاءُ • الْمَعْجُونُ • أُغْتَسِلُ • الْبَسُّ  
• أَمِشِطُ • جِذَاءٌ • طُهُورٌ • شَطْرُ • نَهْتَمُ • الْمُتَطَهِّرِينَ

## التدريبات

التدريب الأول: أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- ١- هل النظافة لازمة لكل إنسان؟
- ٢- ماذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن النظافة؟
- ٣- هل تظف أسنانك كل يوم؟
- ٤- لماذا تحب النظافة؟
- ٥- هل تغتسل كل يوم؟

التدريب الثاني: املأ / املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

الطُّهُورُ  
أُسْنَانِي  
وَقَايَةُ  
النِّظَافَةِ  
مُؤَدَّبٌ

- ١- النظافة ..... عن الأمراض.
- ٢- ..... محبوب عند الله وعند الناس.
- ٣- عبد الرحمن تلميذ ..... ونظيف.
- ٤- أنظف ..... كل يوم.
- ٥- ..... شطر الإيمان.

## التدريب الثالث: حَوْلُ / حَوْلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هُوَ يُحِبُّ

(هُوَ)

الْمِثَالُ: أَنَا أُحِبُّ

(هُوَ)

١- أَنَا أُغْسِلُ

(نَحْنُ)

٢- أَنَا أَنْظِفُ

(أَنَا)

٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ يُحِبُّ النَّظَافَةَ

(هِيَ)

٤- هُوَ يُمَسِّطُ

## التدريب الرابع: اقْرَأْ / اقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ / عَيِّنِي الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الطَّالِبُ: مُبْتَدَأٌ مُجْتَهِدٌ: خَبَرٌ

الْمِثَالُ: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ

٢- النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ.

١- النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ.

٣- الْمَاءُ بَارِدٌ.

٣- التَّلْمِيزُ مُوَكَّدٌ.

٦- الْبَيْتُ نَظِيفٌ.

٥- الصَّبْحَةُ نِعْمَةٌ.

## التدريب الخامس: مِثْلُ / مِثْلِي الْحَوَارِ الثَّلَاثِي فِي الْفَصْلِ:

عُمَرُ: أُسْتَقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَنْتَ؟

سَاجِدُ: مَتَى تَسْتَقِظُ فِي الصَّبَاحِ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ: هَلْ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟

سَاجِدُ: أَنَا أَيْضًا فِي الْخَامِسَةِ.

عُمَرُ: هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟

سَاجِدُ: نَعَمْ، أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

عُمَرُ: هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟

سَاجِدُ: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ.

سَاجِدُ: نَعَمْ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)

هدایت برائے اساتذہ: جملہ اسمیہ سے متعارف کروائیں نیز اس کے اجزاء مبتدأ اور خبر کو الگ الگ کر کے دکھائیں۔

## آدابُ الطَّعَامِ

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

اس سبق کی اصل کے احادیث سے نکالیں اور اس سے

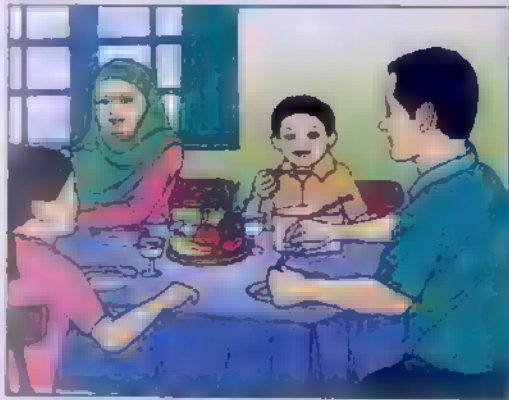
بہتر کھانے کے آداب عربی میں بتائیں۔

بہتر الفاظ کو بطور مفرد، تثنیہ اور جمع پہچان لیں۔

بہتر الفاظ کو بطور مفرد، تثنیہ اور جمع کی تفسیر لیں۔

الْغِذَاءُ حَاجَةٌ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. بَيَّنَّ الْإِسْلَامُ آدَابًا لِلتَّائُلِ  
الطَّعَامِ فَيُحَسِّنُ بِالْمُسْلِمِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَذِهِ الْآدَابِ.

جَلَسْتُ أَسْرَةً حَمَادٍ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَقَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُونَ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي؟



قَالَ حَمَادٌ: أَنَا نَسِيتُ بَعْضَ الْآدَابِ يَا أَبِي.

قَالَ الْأَبُ: أَذْكُرُ لَكُمْ الْيَوْمَ أَهَمَّ آدَابِ

الطَّعَامِ، فَلَا تَنْسَوْنَهَا أَبَدًا.

إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ، فَعَلَيْهِ

أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، وَيَبْدَأَ بِبِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

وَيَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِأَحَدِ الْأَطْفَالِ: (يَا غُلَامُ اسْمِ اللَّهَ، وَكُلْ بِمَعِينِكَ،

وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) (صحيح مسلم، رقم الحديث: ٥٢٦٩)

قَالَ حَمَادٌ: مَا مَعْنَى "كُلْ مِمَّا يَلِيكَ" يَا أَبِي؟ أَجَابَ الْأَبُ قَائِلًا: يَعْنِي أَنْ تَأْكُلَ مِمَّا

هُوَ أَمَامَكَ لَا تَتَمَدَّدْ يَدَكَ إِلَى مَا هُوَ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

وَهُنَاكَ آدَابُ أُخْرَى لِلطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي أَذْكُرُهَا لَكُمْ:

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يُسْرِفَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (سورة الاعراف: ٣١)

وَأَلَّا يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ السَّاحِنَ، وَأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا

مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (سنن أبي داود، رقم الحديث: ٣٨٥٠)

وَكَذَلِكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُ: هَذِهِ هِيَ أَمُّ آدَابِ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ

الْآدَابَ دَائِمًا.

شَكَرَ الْأَوْلَادُ الْأَبَ عَلَى بَيَانِ هَذِهِ الْآدَابِ الْمُفِيدَةِ لَهُمْ، ثُمَّ تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ

وَحَمِدَتِ اللَّهُ تَعَالَى وَشَكَرَتْهُ عَلَى نِعَمِهِ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

غِذَاءٌ •	الْأَكْلُ •	الشَّرْبُ •	يَلْتَزِمُ •	أُسْرَةٌ •	حَوْلَ •
مَائِدَةٌ •	سَمَّيَ اللَّهَ •	يَدٌ •	يُعْنَى •	يَلِيكَ •	يُسْرِفُ •
سَاحِنٌ •	أَطْعَمَنَا •	سَقَانَا •			

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ يَبْنِي الْإِسْلَامُ آدَابَ الطَّعَامِ؟
- ٢- أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ؟
- ٣- مَا مَعْنَى "مِمَّا يَلِيكَ"؟
- ٤- هَلْ يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ؟
- ٥- أَذْكُرُ / أَذْكُرِي ثَلَاثَةَ آدَابِ الطَّعَامِ؟
- ٦- هَلْ تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرِ / اخْتَارِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَمَّاكِنِ الْخَالِيَةِ بِوَضْعِ الدَّائِرَةِ حَوْلَهَا:

١- أَذْكُرُ لَكُمْ الْيَوْمَ ..... آدَابِ الطَّعَامِ.

أَكْثَرَ      أَهَمَّ      أَكْبَرَ

٢- جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ ..... الْمَائِدَةِ.

خَلْفَ      أَمَامَ      حَوْلَ

٣- نَسِيتُ بَعْضَ .....

الْآدَابِ      الْأَلْعَابِ      الْأَنْوَاعِ



۴- لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ وَهُوَ.....

نَاضِجٌ      جَاهِزٌ      سَاخِنٌ

۵- أَنْ يَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمُ عِنْدَ..... مِنَ الطَّعَامِ.

الْبِدَايَةِ      النِّهَايَةِ      الْوَسْطِ

۶- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ..... بِهَذِهِ الْأَدَابِ.

لَا نَعْمَلُ      مَا نَعْمَلُ      نَعْمَلُ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ      اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي الْمُثْنَى وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



كُتِبَ  
أَقْلَامٌ



كِتَابَانِ  
قَلَمَانِ



الْمِثَالُ: (۱) كِتَابٌ  
(۲) قَلَمٌ

جَمْعُ


مُثْنَى


مُفْرَدٌ

طَعَامٌ
أَدَبٌ
أُسْرَةٌ
وَلَدٌ
مُسْلِمٌ
غُلَامٌ
يَدٌ
نِعْمَةٌ



## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ مَثَلٌ / مَثَلِي الْحَوَارِ الثَّالِي فِي الْفَصْلِ:

- حَمَزَةٌ: كَمْ وَجِبَةٌ تَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟  
 عُمَيْرُ: أَكُلُ ثَلَاثَ وَجِبَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ.  
 حَمَزَةٌ: مَا هِيَ الْوَجِبَاتُ الثَّلَاثُ يَا عُمَيْرُ؟  
 عُمَيْرُ: الْوَجِبَاتُ الثَّلَاثُ هِيَ: وَجِبَةُ الْفُطُورِ، وَجِبَةُ الْغَدَاةِ، وَوَجِبَةُ الْعِشَاءِ.  
 حَمَزَةٌ: هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَخِي؟  
 عُمَيْرُ: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.  
 حَمَزَةٌ: شُكْرًا.  
 عُمَيْرُ: عَفْوًا.

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اجْعَلْ / اجْعَلِي اسْمَ النِّكَرَةِ مَعْرِفَةً مَعَ "أَل" فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْمِثَالُ: أَكَلُ رَجُلٌ طَعَامًا. أَكَلُ الرَّجُلُ الطَّعَامَ.  
 ۱- يَأْكُلُ وَلَدٌ فَاكِهَةً. ۲- جَلَسَتْ أَسْرَةٌ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.  
 ۳- هَذِهِ آدَابُ ضَرُورِيَّةٌ. ۴- لَا يُسْرِفُ مُسْلِمٌ فِي تَنَاوُلِ طَعَامٍ.  
 ۵- شَكَرَ أَوْلَادُ أَبَا. ۶- عَرَفَ رَجُلٌ آدَابًا.

ہدایت برائے اساتذہ: فعل ماضی اور مضارع کے صیغوں کی نشان دہی کر کے فعل بلحاظ زمانہ کی تینوں اقسام کی وضاحت کریں۔  
 کھانے کے آداب کے موضوع پر عربی میں اظہار خیال کے لیے بار بار مشق کروائیں۔ مشق نمبر ۴۴ میں دے گئے  
 مکالمے کو کمرہ جماعت میں ضرور اجرا کروائیں اور مشکل الفاظ کی وضاحت کریں۔

## الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ

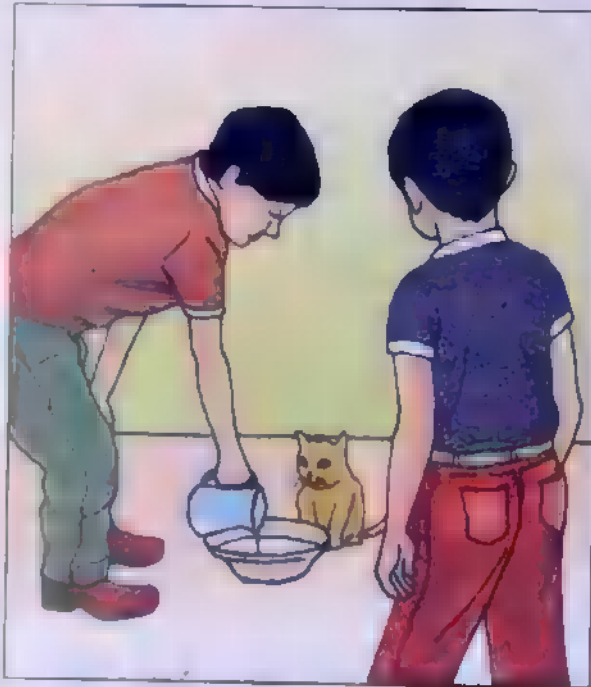
## الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

اس سبق کی مثال سے مدد کر کے قرآن و حدیث سے پتہ چلے گا۔

پیارے عربی میں چند حیوانات کے نام بتائیں۔

پیارے عربی میں مختلف جانوروں کے نام لکھیں۔

طَارِقُ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ، يَدْرُسُ طَارِقُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدَ طَارِقُ أَوْلَادًا يَضْرِبُونَ قِطْعَةً صَغِيرَةً، ذَهَبَ طَارِقُ إِلَى الْأَوْلَادِ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذَا تَضْرِبُونَ هَذِهِ الْقِطْعَةَ الْمَسْكِينَةَ؟ أَجَابَ الْأَوْلَادُ: لِمَاذَا تُدَافِعُ عَنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟ هَذَا حَيَوَانٌ نَفَعَلُ بِهِ كَمَا نَشَاءُ.



قَالَ طَارِقُ: نَعَمْ، لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا حَيَوَانٌ، وَلَكِنْ لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَظْلِمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، بَلْ إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا حُقُوقٌ عَلَيْنَا، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا، لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِعِخْدَةِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ الْبَقَرَةِ وَالْفَرَسِ وَالْغَنَمِ وَغَيْرِهَا.

عِنْدَ مَا سَمِعَ الْأَوْلَادُ كَلَامَ طَارِقٍ تَرَكُوا الْقِطْعَةَ وَاقْتَرَبُوا إِلَى طَارِقٍ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ:  
أَخْبِرْنَا يَا أَخِي: مَا حَقُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ طَارِقٌ: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ لَا زِمَ عَلَى كُلِّ  
مُسْلِمٍ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَرْحَمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، ذَكَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ  
إِمْرَأَةً دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ تَغْذِيبِ قِطْعَةٍ.

فَرِحَ الْأَوْلَادُ مِنْ كَلَامِ طَارِقٍ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أَخِي عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً عَنِ  
الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ، فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَا نَضْرِبُ الْقِطْعَةَ وَلَا نَظْلِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى.  
فَرِحَ طَارِقٌ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ سَمِعُوا كَلَامَهُ وَفَهِمُوهُ، ثُمَّ رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا.



### الكلمات الجديدة

■ قِطْعَةٌ	● شَاهِدٌ	● عَوْدَةٌ	■ الْمُتَوَسِّطَةُ	● يَدْرُسُ	● مُهَذَّبٌ
● أَوْلَادٌ	● بَقَرَةٌ	● يُدَافِعُ	● فَرِحَ	● أَجَابَ	● الرِّفْقُ
● فَرَسٌ	● عَرَفَ	■ فَهِمَ	■ سَمِعَ	● إِمْرَأَةٌ	

## التدريبات

التدريب الأول أجب/ أجبني عن الأسئلة التالية:

١- ماذا شاهد طارق عند العودة من المدرسة؟

٢- هل يجوز الظلم على الحيوان؟

٣- من خلق الحيوانات؟

٤- كيف نعامل مع الحيوانات؟

٥- أذكر/ أذكرني أسماء بعض الحيوانات.

٦- هل القطط حيوان مألوف؟

التدريب الثاني اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة وفق الدرس بوضع علامة (✓) في الدائرة:

١- شاهد طارق ..... يضربون قطّة.

○ لصوصاً ○ أولاداً ○ رجالاً

٢- ..... لنا أن نظلم على الحيوان.

○ لا يجوز ○ يجوز ○ نعم، يجوز

٣- يدرس طارق في المدرسة .....

○ الابتدائية ○ الثانوية ○ المتوسطة

٤- فرح ..... من كلام طارق.

○ الأولاد ○ الجنود ○ الرجال

٥- طَارِقٌ وَلَدٌ .....

○ غَيْرٌ مُهَذَّبٍ ○ مُهَذَّبٌ ○ شَرِيرٌ

٦ رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى ..... مَسْرُورًا.

○ مَدْرَسَتِهِ ○ بُسْتَانِهِ ○ بَيْتِهِ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ إِقْرَأْ / إقْرَأِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَتَأَمَّلْ / تَأَمَّلِي فِي أَسمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ  
وَالْبَعِيدِ.



هَذَا كِتَابٌ.

ذَلِكَ رَجُلٌ.



هَذِهِ سَيَّارَةٌ.



تِلْكَ سَاعَةٌ.



هَذَا فَرَسٌ.



ذَلِكَ إِبِلٌ.



هَذِهِ قِطَّةٌ.



تِلْكَ بَقْرَةٌ.



### التدريب الرابع

مَثَلٌ / مِثْلِي الْجَوَارِ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

نَاصِر: مَا هَذَا؟

نَوِيد: هَذَا فَرَسٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ؟

نَوِيد: نَعَمْ، هَذَا حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ.

نَاصِر: مَا هَذِهِ؟

نَوِيد: هَذِهِ قِطَّةٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ؟

نَوِيد: نَعَمْ، هَذِهِ مَأْلُوفَةٌ.

### التدريب الخامس

اَنْظُرْ / اَنْظِرِي إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْ / اَكْتُبِي جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:



هَذَا فَرَسٌ.



هَذِهِ قِطَّةٌ.



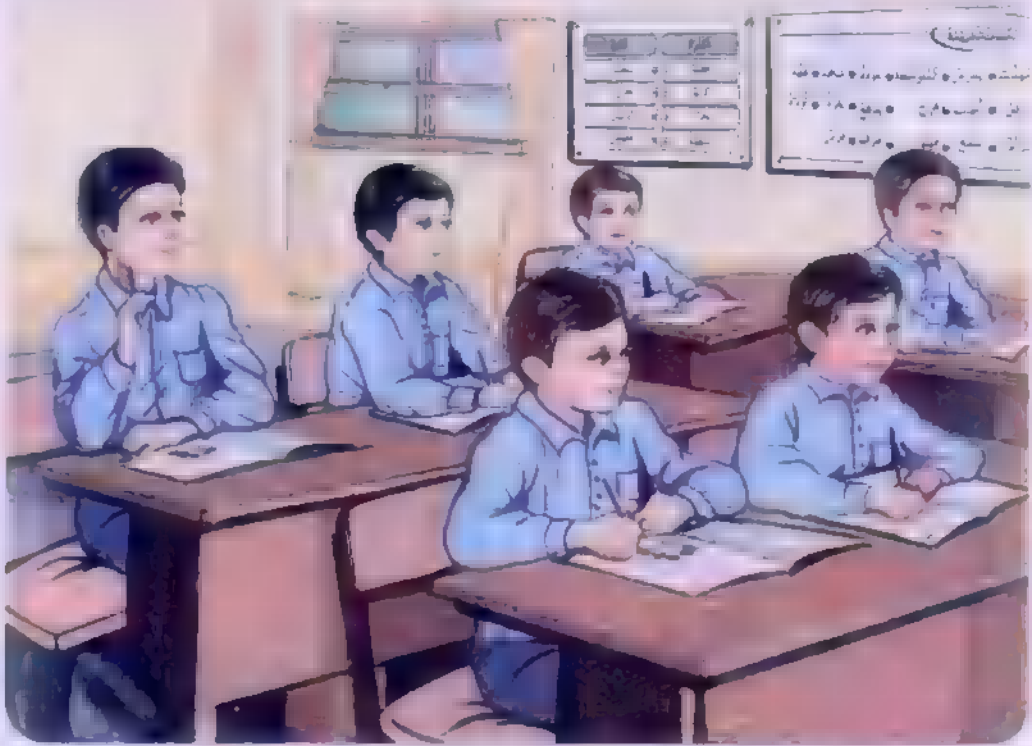
ہدایت برائے اساتذہ: اسمائے اشار و قریب اور بعید، مذکر اور مؤنث کے فرق کے ساتھ واضح کریں اور اسمائے استفہام کی بھی وضاحت کریں۔ ان کے استعمال کی بار بار مشق کروائیں۔

## آدابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ

### الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

ہم سکول اور کتابوں کے آداب عربی میں بتائیں۔  
ہم الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔  
ہم جملے درست پڑھ کر ان میں تیز کر سکیں۔

يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ مِنَ الْكِتَابِ، وَيَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْكِتَابُ وَالْمَدْرَسَةُ مِنْ  
وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ. يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَحْتَرِمَ الْمَدْرَسَةَ وَالْكِتَابَ. هُنَاكَ آدَابُ لِلْمَدْرَسَةِ  
وَالْكِتَابِ. دَارُ الْجَوَارِ الثَّالِي بَيْنَ طَارِقٍ وَفَاطِمَةَ حَوْلَ آدَابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.



طارق: يَا فَاطِمَةُ! هَلْ أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ؟

فاطمة: نَعَمْ، يَا أَخِي أَنَا أَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

طارق: مَا هِيَ آدَابُ الْمَدْرَسَةِ يَا فَاطِمَةُ؟

فاطمة: آدَابُ الْمَدْرَسَةِ هِيَ:

- الْحُضُورُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
- التَّحِيَّةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْأَسَاتِذَةِ وَالزُّمَلَاءِ وَالزُّمِيلَاتِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- عَدَمُ اخْتِذَاشِ الْأَشْيَاءِ الْآخِرِينَ بِلاِ إِذْنِ.
- آدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

طارق: مَا شَاءَ اللَّهُ! أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ.

فاطمة: وَهَلْ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ؟

طارق: نَعَمْ، مِنْ آدَابِ الْكِتَابِ:

- إِحْتِرَامُ الْكِتَابِ وَعَدَمُ تَمَرِيقِهَا.
- وَضْعُ الْكِتَابِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْكِتَابِ.
- وَضْعُ الْكِتَابِ مُرْتَبَةً بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ وَالْقِرَاءَةِ.

فاطمة: مَا شَاءَ اللَّهُ! يَا طَارِقُ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ جَيِّدًا.

طارق: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ الْأَدَابِ، وَأَنْ نُخَيِّرَ عَنْهَا الْآخَرِينَ،

كَيْ يَكُونَ كُلُّ تَلْمِيزٍ وَتَلْمِيزَةٍ مُؤَدِّبًا وَمُؤَدِّبَةً مَعَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

## الكلمات الجديدة

- يحصل • يتعلم • دار • الحوار • بين • حول  
• تعرفين • مبكراً • الزملاء • تمرين • وضع • المحافظة

## التدريبات

التدريب الأول اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- يحصل الإنسان العلم.

- ☐ من الكتب ☐ من السوق ☐ من الغابة

٢- يجب على الطالب.

- ☐ تمرين الكتب  
☐ عدم احترام الكتب والمدرسة  
☐ احترام المدرسة والكتب

٣- هل تعرف طارق آداب الكتب؟

- ☐ لا، لا يعرف ☐ نعم، يعرف ☐ لا يعرف إلا قليلاً

٤- هل الكتب والمدرسة من وسائل حصول التعليم؟

- ☐ نعم ☐ لا ☐ ليس

التدريب الثاني ضَع/ضِعِي دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ سَطْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَدْرَسَةٌ - وَسَائِلٌ - مِنْ - يَتَعَلَّمُ

(١) يَحْتَرِمُ - حَوْلَ - عَلَى - طَالِبٌ.

(٢) جَوَّازٌ - أَنَا - تَعْرِيفِينَ - كُتِبَ.

(٣) دَارٌ - هِيَ - آدَابٌ - أَنْتَ.

(٤) هَلْ - أَعْرِفُ - الْأَرْضُ - مُطَالَعَةٌ.

(٥) آدَابٌ - تَعْرِفُ - أَنْتَ - الْكُتُبُ.

التدريب الثالث صَلِّ/صِلِي الْمَفْرَدَ بِالتَّشْنِئَةِ:

التَّشْنِئَةُ

مَدْرَسَتَانِ

شَيْئَانِ

وَسِيلَتَانِ

طَالِبَانِ

كِتَابَانِ

عِلْمَانِ

الْمَفْرَدُ

عِلْمٌ

كِتَابٌ

مَدْرَسَةٌ

وَسِيلَةٌ

طَالِبٌ

شَيْءٌ

التدريب الرابع كَوِّنْ/كَوِّنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَعْرِفُ

آدَابٌ

مَدْرَسَةٌ

يَتَعَلَّمُ

يَجِبُ

كُتِبَ

نَظَافَةٌ

إِحْتِرَامٌ

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- ہاں میں جانتا ہوں۔
- ۲- آپ کچھ جانتے ہیں؟
- ۳- ماشاء اللہ آپ بہت کچھ جانتی ہیں۔
- ۴- سکول کے آداب کون سے ہیں؟

## التَّدرِيبُ السَّادِسُ / أَجِبْ / أَجِيبِي بِالْإِخْتِصَارِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (۱) مَا هَذَا (يَنْتِ)

هَذَا يَنْتِ

(۲) مَا هَذِهِ؟ (كُرَّاسَةٌ)

هَذِهِ كُرَّاسَةٌ

- ۱- مَا هَذَا؟ (كِتَابٌ)
- ۲- مَا هَذِهِ؟ (مَدْرَسَةٌ)
- ۳- أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ)
- ۴- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)
- ۵- مَنْ هَذَا؟ (صَدِيقِي)
- ۶- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ؟ (نَعَمْ / أَعْرِفُ)

ہدایات برائے اساتذہ: فعل مضارع سے متعارف کروائیں۔ مکالمے کا اعادہ کروائیں۔



## الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأُجْمِيرِي

جیشتی بنام جسٹس کے خواجه معین الدین جیشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر اظہار خیال کریں۔  
جسٹس جیشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر اظہار خیال کریں۔  
جسٹس جیشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر اظہار خیال کریں۔



خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأُجْمِيرِي رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ  
الْإِسْلَامِيِّ. وَوُلِدَ مُعِينُ الدِّينِ فِي سِيحِسْتَانِ بِأَوْرَانِ، فِي عَامِ أَلْفٍ وَمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَأَرْبَعِينَ  
مِيلَادِيَّةً ( ۱۱۴۱ م )، وَهُوَ فَارِسِي الْأَصْلِ. خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي مِنْ بَلَدِهِ ظَلَبًا لِلْعِلْمِ  
فِي سَنَةِ مُبَكِّرٍ، وَزَارَ بُخَارَى وَ سَمَرْقَنْدَ وَ تَعَلَّمَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ.  
وَ كَانَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَائِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صِبْغِهِ، عِنْدَمَا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

أَكْمَلَ مُعِينُ الدِّينِ تَعْلِيمَهُ، تَجَوَّلَ كَثِيرًا مِنَ الْبُلْدَانِ، وَبَذَلَ جُهُودَهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ.  
فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. اسْتَقَرَّ حَواجَةُ  
مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي آخِرِ رِحَالَتِهِ فِي مَنَاطِقِ رَاجِسْتَانِ فِي الْهِنْدِ يُقَالُ لَهَا:  
"أَجْمِير" وَأَحَبَّهُ النَّاسُ فِيهَا وَكَثُرَ أَتْبَاعُهُ فِي طَرِيقَتِهِ التَّصَوُّفِيَّةِ، وَكَانَ مُشْفِقًا عَلَى الْفُقَرَاءِ  
وَالْمُحْتَاجِينَ، فَلِذَا لُقِّبَ بِـ "غَرِيبُ نَوَاز" مَعْنَاهُ مُعِيتُ الْفُقَرَاءِ أَوْ مُعْطِي الْفُقَرَاءِ. وَكَانَ يَأْمُرُ  
أَتْبَاعَهُ بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ مَعَهُمْ.

وَقَدْ أَسَّسَ الشَّيْخُ جِشْتِي مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ فِي أَجْمِيرَ لِتَعْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا. تُوفِّي  
مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسِتِّينَ هِجْرِيَّةً (٥٦٦١) وَدُفِنَ فِي  
أَجْمِيرَ وَقَدْ بَنَى الْمُسْلِمُونَ لَهُ مَقْبَرَةً كَبِيرَةً وَمَا زَالَتْ تُزَارُّ مَقْبَرَتُهُ لِلدُّعَاءِ لَهُ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

سِنٌ	مُبَكَّرٌ	مَائِلٌ	صَغَرُ	بَذَلَ	جُهُودٌ
اسْتَقَرَّ	أَتْبَاعٌ	مُشْفِقٌ	أَسَّسَ	تُوفِّيَ	مَا زَالَتْ
مُعِيتٌ	مُسَاهَمَةٌ	لُقِّبَ	دُفِنَ	تُزَارُّ	تَجَوَّلَ

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي؟

- ۲- اَخْرَجَ مُعِينُ الدِّينِ مِنْ بَلَدِهِ فِي سَنٍ مُبَكِّرٍ؟
- ۳- مَا هُوَ الْبَلَدُ الَّذِي اُسِّسَ فِيهِ مُعِينُ الدِّينِ مَدَارِسَ وَ مَسَاجِدَ؟
- ۴- كَيْفَ كَانَ سُلُوكُ مُعِينِ الدِّينِ مَعَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؟
- ۵- هَلْ زَارَ الشَّيْخُ مُعِينُ الدِّينِ بُخَارَى وَ سَمَرَقَنْدَ فِي صَغَرِ سِنِهِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: نَشْرَ - فَلَهُ - جَلِيلَةٌ - مُسَاهَمَةٌ - فِي - الْإِسْلَامِ - تَعْلِيمَاتِ.

فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ.

(۱) فَارِسِيٌّ - وَ - الْأَصْلُ - هُوَ.

(۲) مُشْفِقًا - الْمُحْتَاجِينَ - وَ كَانَ - الْفُقَرَاءَ - عَلَى.

(۳) مِنْ - طَلَبًا - بَلَدِهِ - لِلْعِلْمِ - خَرَجَ.

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

اِسْتَقَرَّ

بَدَلْ

اَلتَّصَوُّفُ

تَعَلَّمَ

وُلِدَ

دُفِنَ

اَلْفُقَرَاءُ

اُسِّسَ

مَدَارِسُ

مُسَاهَمَةٌ

## التدريب الرابع: تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- خواجه معین الدین چشتی بھتان میں پیدا ہوئے۔

۲- اشاعتِ اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔

۳- لوگوں نے انھیں چاہا۔

۴- وہ علم کی طلب میں نکلے۔

۵- خواجہ معین الدین چشتی نے مدرسے قائم کیے۔

## التدريب الخامس: اِقْرَأْ/ اَقْرِئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اَكْتُبْهَا/ اَكْتُبِيهَا بِالْحَرَكَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:	بنی	بنی	المسلمون	المُسلِمُونَ
فارسي	زار	صغر	جليلة	تعليم
بذل	مساهمة	التصوِّف	مؤسس	استقر

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : [www.iqbalkalmati.blogspot.com](http://www.iqbalkalmati.blogspot.com)

ہدایت برائے اساتذہ: طلبہ کو عربی حرکات سے روشناس کروائیں۔

عَادَ إِقْبَالٌ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ خُصُولِ الشَّهَادَةِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا، وَدَافَعَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.  
قَدَّمَ إِقْبَالٌ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ دَوْلَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ  
شَاعِرُنَا الشَّعْبِيِّ، لُقِّبَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَثَفِكِرَ بِإِسْتَانِ وَحَكِيمِ الْأُمَّةِ. أَلْفَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ  
كُتِبَا كَثِيرَةٌ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَكَذَلِكَ نَظَّمَ الْأَنَاشِيدَ لِلْأَطْفَالِ، وَآيْضًا نَظَّمَ

الأشعار في الفكر الإسلامي، ومن مؤلفاته: بال جبريل وضرب كليم وبانك ذرا وحا ويد نامة وعزوها.

توفي العلامة محمد إقبال في واحد وعشرين من أبريل سنة ألف وتسعمائة وثمانين ميلادية (٢١-٣-١٩٣٨) ودفن بجوار المسجد الملكي بمدينة لاهور.

### الكلمات الجديدة

نشا • أسرة • متدبنة • رخل • تعلم • اللغة  
شهادة • تخرج • أكمل • قدم • ماجستير • أوربا  
مؤلفات • دكتوراه • عاد • دافع • أناشيد • المرحلة الثانوية

## التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ولد العلامة محمد إقبال؟
- ٢- هل كتب العلامة محمد إقبال أناشيد للأطفال؟
- ٣- هل ألف محمد إقبال كتباً بالفارسية؟
- ٤- ما هي الألقاب التي لقب بها العلامة محمد إقبال؟
- ٥- اذكر/أذكرني ثلاثة مؤلفات العلامة محمد إقبال.



التدريب الثاني رَبِّبْ / رَبِّي الْكَلِمَاتِ لِتَصْبِحَ جُمْلَةً، وَاكْتُبْ / اكْتُبِي الْجُمْلَ فِي الْكُرَّاسَةِ:

المثال: دِرَاسَتُهُ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ - أَكْمَلَ - الْإِبْتِدَائِيَّة.

أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ الْإِبْتِدَائِيَّةَ.

١- أُورُبَّا - إِلَى - سَافَر.

٢- شَاعِرُنَا-الْعَلَامَةُ-السَّعِيدِي-مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

٣- أُسْرَةٍ-فِي-مُتَدَيِّنَةٍ-نَشَأَ-مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

التدريب الثالث اِمْلَأْ/ اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١- أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ ..... عَلَى يَدِ وَالِدِهِ. دِرَاسَتُهُ

٢- وَأَكْمَلَ ..... إِلَى مَا حَسِبْتَنِي. دَوْلَةٌ

٣- دَافَعَ عَنْ ..... الْمُسْلِمِينَ. حُقُوقِ

٤- قَدَّمَ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ ..... مُسْتَقْبَلَةٍ. الْإِبْتِدَائِيَّةَ



التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نَظَمَ لَقِبَ التَّعَلَّمَ مُتَدَبِّنَةً

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَاسَةٍ:

عُلَمَاءُ آدَابُ كَلِمَاتُ  
مَرَاجِلُ شَهَادَاتُ مَجْمُوعَاتُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ/ عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- نَشَأَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ فِي أُسْرَةٍ مُتَدَبِّنَةٍ.

٢- يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

٣- دَافَعَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.

٤- الْمُؤْمِنُ لَا يُشِيرُكَ بِاللَّهِ تَعَالَى أَحَدًا.

٥- كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

٦- يَتَكَلَّمُ التِّلْمِيزُ مَعَ الْمُدْرِسِ.

بالیٹ برائے اساتذہ: نظریہ پاکستان سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ علامہ محمد اقبال پر عربی زبان میں مضمون لکھوائیں جو درس جملوں پر مشتمل ہو۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ التَّلْمِيزُ وَالْمُدَرِّسُ (الحوار)

اس بات کی بنیاد پر کہ جو شخص اس کا نام دے گا۔

اس کا نام دے گا۔ اس کا نام دے گا۔ اس کا نام دے گا۔

اس کا نام دے گا۔ اس کا نام دے گا۔ اس کا نام دے گا۔

- فَيُصَلُّ تَلْمِيزٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. حَضَرَ فَيُصَلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ  
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. سَأَلَ الْمُدَرِّسُ عَنْ غِيَابِهِ، فَذَكَرَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:  
الْمُدَرِّسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا فَيُّصَلُّ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟  
فَيُّصَلُّ: كُنْتُ فِي إِسْلَامَ أَبَادٍ، يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرُمُ.  
الْمُدَرِّسُ: لِمَذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟  
فَيُّصَلُّ: ذَهَبْتُ هُنَاكَ لِزِيَارَةِ عَمِّي لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا.  
الْمُدَرِّسُ: هَلْ ذَهَبْتَ وَجِدًا؟  
فَيُّصَلُّ: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي.  
الْمُدَرِّسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورَ إِلَى إِسْلَامَ أَبَادٍ؟  
فَيُّصَلُّ: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ.  
الْمُدَرِّسُ: كَمْ يَوْمًا قَضَيْتُمْ هُنَاكَ؟



فَيُصَلِّ: قَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

الْمَدْرَسُ: وَكَيْفَ رَجَعْتُمْ مِنْ إِسْلَامْ أَبَاد؟

فَيُصَلِّ: رَجَعْنَا بِالْقِطَارِ، وَكَانَ السَّفَرُ مُمْتِعًا وَمُرِيحًا.

الْمَدْرَسُ: كَيْفَ كَانَ حَالُ عَمَلِكَ عِنْدَ رُجُوعِكُمْ؟

فَيُصَلِّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، قَدْ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ، وَخَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَهُوَ الْآنَ فِي الْبَيْتِ.

الْمَدْرَسُ: أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَهُ شِفَاءً كَامِلًا وَعَاجِلًا.

فَيُصَلِّ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُحْتَرَمَ.

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- تَلْمِيزٌ ● مَدْرَسٌ ● حِوَارٌ ● مِنْذُ ● عَمِّي ● هُنَاكَ
- أُسْرَةٌ ● حَافِلَةٌ ● قِطَارٌ ● رَجَعَ ● الْمُسْتَشْفَى ● مُمْتِعًا
- مُرِيحًا ● تَحَسَّنَتْ ● خَرَجَ ● عَاجِلًا

## التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: كَوْنٌ/ كَوْنِي أُسْئِلُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) أ/الْصَّفِّ السَّادِسُ/ أَنْتَ/فِي

أَأَنْتَ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

الْمِثَالُ: (٢) هَلْ/الْمَدْرَسَةُ/ غِبْتُ/عَنْ

هَلْ غِبْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

۱- کَيْفَ / إِسْلَامَ آباد / ذَهَبَتْ / إِلَى ؟

۲- خَرَجَ / مَنْ / إِسْلَامَ آباد / مِنْ ؟

۳- هَذَا / مَا / الْكَلَامُ ؟

۴- تَدْرُسُ / هَلْ / الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ / فِي ؟

**التَّدرِيبُ الثَّانِي** - اِخْتَرْ / اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَفُق الدَّرْسِ بَوَضْعِ عِلَامَةِ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:

۱- فَيَصِلُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.

○ الرَّابِعِ ○ السَّادِسِ ○ الْخَامِسِ

۲- حَضَرَ فَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ.

○ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ○ خَمْسَةِ أَيَّامٍ ○ يَوْمَيْنِ

۳- ذَهَبَ فَيَصِلُ إِلَى:

○ إِسْلَامَ آباد ○ كَرَاتِشِي ○ مُلْتَانِ

۴- رَجَعَ فَيَصِلُ مِنْ إِسْلَامَ آباد.

○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالْقِطَارِ ○ بِالْحَافِلَةِ

**التَّدرِيبُ الثَّالِثُ** كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لَمَّاذَا ○ الْقِطَارُ ○ الْحَافِلَةُ ○ الشَّفَرُ ○ عَمِي

كَيْفَ ○ مُرِيحًا ○ هُنَاكَ ○ رُجُوعَ ○ أَيَّامَ

## التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- استاد نے اس کی غیر حاضری کے بارے میں پوچھا۔

۲- آپ تین دن سے کہاں تھے؟

۳- میں اپنے خاندان کے ساتھ گیا تھا۔

۴- ہم ریل گاڑی سے واپس آئے۔

۵- میرے چچا کی صحت بہتر ہے۔

## التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ / تَمَثَّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُعْثِلُوا الْحَوَارَ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

أَسَدُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ؟

مُعَاذُ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ.

أَسَدُ: لِمَاذَا غَبَيْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

مُعَاذُ: كُنْتُ مَرِيضًا.

أَسَدُ: كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟

مُعَاذُ: الْآنَ أَنَا بِخَيْرٍ.

أَسَدُ: شَفَاكَ اللَّهُ تَعَالَى يَا أَخِي!

مُعَاذُ: آمِينَ.

أَسَدُ: شُكْرًا.

مُعَاذُ: عَفْوًا.

ہدایت برائے اساتذہ: مکالمے کی مشق کروائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : [www.iqbalkalmati.blogspot.com](http://www.iqbalkalmati.blogspot.com)



# حَوْلَ الْمَائِدَةِ

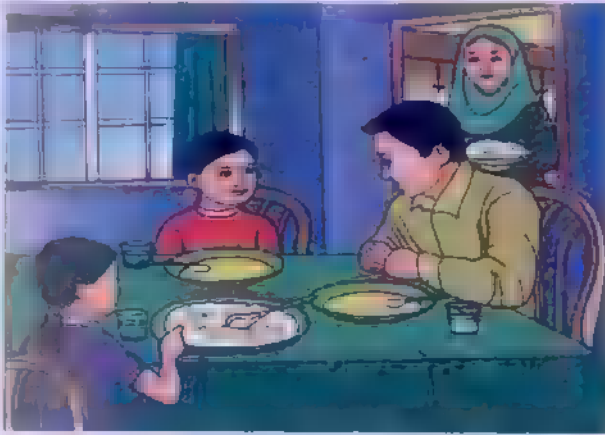
## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(الْجَوَازُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْإِبْنِ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس ماکلہ دریاہیں کے کہ:

کھانے پینے کی چند چیزوں کے نام عربی میں بتائیں۔  
ہم کھانے اور دسٹ خوان کے موضوع پر عربی میں مکالمہ کریں۔  
ہم نئے الفاظ سیکھ کر جملوں میں استعمال کریں۔  
ہم نئے الفاظ اور جملے لکھیں۔

هذه أسرة نويدي. الأسرة حول المائدة. هذا وقت طعام العشاء. الأب يتحدث مع ابنه.



الأب: أنا جوعان، أين العشاء؟

الابن: العشاء جاهز يا أبي!

الأب: ماذا في عشاء اليوم؟

الابن: طبخت الأم اليوم الأرز،

واللحم والعَدَسَ والخُبْزَ.

الأب: ماذا تحب من الطعام يا ابني؟

الابن: أنا أحب اللحم والأرز يا أبي.

الأب: وماذا تحب من الفواكه؟

الابن: أنا أحب التفاح والعنب.

الأب: اشتريت اليوم العنب والرمان، نأكلها بعد الطعام.

الابن: الطعام على المائدة يا أبي.

الأب: الآن تأكل الطعام.

الابن: ماشاء الله، هذا طعام لذيذ.

الأب: الطعام نعمة، يجب أن نشكر الله تعالى بعد أكله دائماً، يا بني!

الابن: نعم يا أبي! علينا أن نشكر الله تعالى.

### الكلمات الجديدة

• مائدة • حَوْل • أسرة • طعامُ العشاء • جوعان  
• العنب • الرمان • بُني • القدس • التفاح  
• اشتريت • جاهز • الأرز • طبخت • اللحم

## التدريبات

التدريب الأول: أجب/ أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- مع من يتحدث الأب؟
- ٢- هل الأب جوعان؟
- ٣- ماذا طبخت الأم اليوم؟
- ٤- أين الطعام؟
- ٥- ماذا أكلت الأسرة من الفواكه؟

التدريب الثاني: تمثيل الحوار: على الطلبة أن يمثلوا هذا الحوار في الفصل:

عمران: هل هذا وقت طعام العشاء؟  
وقار أحمد: نعم هذا وقت طعام العشاء.

عمران: متى تأكل طعام الغداء؟

وقار أحمد: أكل الغداء في الساعة الثانية ظهراً.

عمران: ومتى تأكل الفطور؟

وقار أحمد: أكل الفطور في الساعة السابعة صباحاً وأنا الآن جوعان، أريد أن أكل العشاء.

عمران: تفضل، اجلس هنا، العشاء جاهز.

وقار أحمد: تعال يا أخي، نأكل معاً.

القدر الثالث: صل / صلي المفرد بالشيئة:

الشيئة	المفرد
فأكهتان	أُسرة
طعامان	مائدة
يومان	ابن
أُسرتان	طعام
إبنان	يوم
مائدتان	فاكهة

التدريب الرابع: اِخْتَرْ/ اِخْتَارِي الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- أين الأسرة؟

☐ الأسرة في المطبخ ☐ الأسرة حول المائدة ☐ الأسرة في الحديقة

٢- هل الأب جوعان؟

☐ نعم، هو جوعان ☐ لا، هو ليس بجوعان ☐ نعم، هو عطشان

٣- أي وقت هذا؟

☐ هذا وقت طعام الغداء ☐ هذا وقت طعام العشاء ☐ هذا وقت طعام الفطور

٤- ماذا يحب الابن من الطعام؟

☐ يحب الخبز والمرق ☐ يحب التفاح والعنب ☐ يحب اللحم والأرز

التدريب الخامس: ضع/ ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة:

☐ ١- الطعام على الأرض.

☐ ٢- الأب جوعان.

☐ ٣- الطعام غير جاهز.

☐ ٤- طبخت الأم الخضار اليوم.

☐ ٥- الطعام نعمة من الله تعالى.

ہدایات برائے اساتذہ: مکالمے کا اعادہ کروائیں، اسم معرفہ اور اسم مکرمہ کی وضاحت کریں۔

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ نَشِيدُ الصَّبَاحِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قافلہ میں جائیں گے کہ:

☆ عربی میں مختصر کالم لکریں۔  
☆ نظم اور شعر میں فرق لکریں۔  
☆ نظم درست چھ کر مفہوم بتائیں۔  
☆ نظم زبانی یاد کر کے سنائیں۔



قُمْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا      فِي نَشَاطٍ وَسُرُورٍ  
ثُمَّ أَذَيْتُ صَلَاتِي      فَهِيَ لِي خَيْرٌ وَنُورٌ  
وَسَأَلْتُ اللَّهَ عَوْنًا      مِنْهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ  
رَبَّنَا بَارِكْ خُطَانَا      وَقِنَا كُلَّ الشُّرُورِ  
إِهْدِنَا لِلْحَقِّ دَوْمًا      أَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيرَ  
أَنْتَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ      أَنْتَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ

(محمد ابراہیم ابو عیشہ)

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : [www.iqbalkalmati.blogspot.com](http://www.iqbalkalmati.blogspot.com)

### الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

نَشِيدُ      قُمْتُ      نَشَاطٌ      سُرُورٌ      ثُمَّ      أَذَيْتُ  
خُطَانَا      قِنَا      الشُّرُورُ      إِهْدِنَا      دَوْمًا      أَعْطِنَا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : [www.iqbalkalmati.blogspot.com](http://www.iqbalkalmati.blogspot.com)

## التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأولُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ - مَا أَوَّلُ عَمَلٍ نَعْمَلُ فِي الصُّبْحِ؟

٢ - بِمَاذَا نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى فِي الصُّبْحِ؟

٣ - مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ؟

٤ - مَا فَايِدَةُ الصَّلَاةِ؟

٥ - مَنْ هُوَ ذُو فَضْلٍ كَثِيرٍ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: تَمَثَّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْحَوَارَ الثَّالِي فِي الْفَصْلِ:

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا أَجِي؟

عَابِدُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: مَتَى تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي الصُّبْحِ؟

عَابِدُ: أَقُومُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

عَابِدُ: نَعَمْ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُمْرِكَ.



التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نَشَاطٌ خَيْرٌ أَدْبُتْ فَضْلٌ رَحْمَنٌ

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- میں نے نماز پڑھی۔

۲- میں نے اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی۔

۳- اے اللہ ہمیں بہت ساری بھلائی عطا کر۔

۴- صبح میں اپنی نیند سے بیدار ہوا۔

۵- اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ عَلَى الْقَلْبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذَا التَّشْيِيدَ ثُمَّ يُنْشِدُوهُ فِي الْفَضْلِ. وَأَنْ يَكْتُبُوهُ بِخَطِّ جَمِيلٍ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں۔ www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: اظہم بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنائیں اور طلبہ سے باری باری نظم پڑھوائیں۔ مشق نمبر ۲ میں دیا گیا مکالمہ مکرمہ جماعت میں دو، دو کر کے تمام طلبہ سے کہلوائیں۔



# قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا

الکلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني
دور	بعيدة	دو پکارتا ہے	بُنَادِي	اللّٰهُ رَبِّي	اللّٰهُ رَبِّي
سیر	نَزَعَة	فضا	الْفَضَاءُ	پروردگار	رَبِّ
کاراگازی	سیارَة	عبادت	عِبَادَة	میرا پروردگار	رَبِّي
ورخت (جمع)	أَشْجَارُ	اَلْحَدِيقَةُ	اَلْمَرْبِیَّةُ	آپ تو	أَنْتَ
بھول	أُرْغَاوُ	دوست	صَدِيقُ	عظمت والا	عَظِيمُ
شام	مَسَاءُ	خط	رِسَالَة	نہایت مہربان	الرَّحِيمُ
ہم واپس آئے	رَجَعْنَا	پارک / باغیچہ	حَدِيقَة	نہایت رحم کرنے والا	الرَّحِيمُ
پرندے	طُيُورُ	دو گیا	ذَهَبُ	نہایت کرم کرنے والا	الْكَرِيمُ
ہم نے کھیا	لَعَبْنَا	طرف	إِلَى	پیدا کرنے والا	خَالِقُ
ہم خوش ہوئے	فَرَحْنَا	چھٹ	عَظْلَة	سمندر	الْبَحْرُ
خوش و خرم	مَسْرُورِينَ	اُس نے لکھا	كَتَبَ	رزق دینے والا	الرَّازِقُ
سر سبز و شاداب	خَضِرَة	اُس (مر) نے	وَضَعَ	آپ کے لیے	لَكَ
کھیلنے والے	لَاعِبِينَ	کیسے / کیا	كَيْفَ	مقبود	إِلَهَ
گھٹے	سَاعَاتُ	میں نے گزارا	قَضَيْتُ	تجددے	السُّجُودُ
آپ دیکھیں	نَرَوْوُ	گزشتہ کل	أَمْسَی	میرا محبوب	إِلَهِی

الکلمات	المعاني	الکلمات	المعاني	الکلمات	المعاني
مِنْ	وقت	الدَّامِنَةُ	پڑھانی	الْغَالِيَةُ	انگلی
اَيْضًا	بھی	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	کھیتی
الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	روشنی
الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ
عَدَات	بارش	الْمُتَمَرِّدَةُ	علامات	الْمُتَمَرِّدَةُ	نشانیاں
مَنْشَأَانِ	وہ غیر حاضر ہوا	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	دنیا/کائنات
الْوَقَايَةُ	چل کر	الْمُتَمَرِّدَةُ	تشریف	الْمُتَمَرِّدَةُ	طلوع ہوتا ہے
الْمُتَمَرِّدَةُ	حفاظت/بچاؤ کی تدبیر	الْمُتَمَرِّدَةُ	فَزَعْنِي	الْمُتَمَرِّدَةُ	مزین کرتا ہے
عَلَى الْأَقْدَامِ	چھتری	الْمُتَمَرِّدَةُ	أَشْعَةُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	سورج کی کرنیں
مَّا حَضَرْتُ	بیدل	الْمُتَمَرِّدَةُ	حَبِيَاءُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	تیز روشنی
يَخْتَلِفُ	میں حاضر نہیں ہوا	الْمُتَمَرِّدَةُ	نَشَاطُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	سرگرمی/حسّی/پھر قی
عَرَفْتُ	تیز (موہلا دھار) ہوتی ہے یہ ہوئی	الْمُتَمَرِّدَةُ	تَنَلُّمُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	پیش رفت/آگے بڑھنا
لَا أُعَيِّبُ	میں نے جان لیا	الْمُتَمَرِّدَةُ	تَوْفَرُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	بہم پہنچاتی ہے
عَرَفْتُ	میں نے جان لیا	الْمُتَمَرِّدَةُ	تَمَلُّ	الْمُتَمَرِّدَةُ	بھرتا ہے
حَضَرْتُ	میں حاضر ہوا	الْمُتَمَرِّدَةُ	يَتَلُّ	الْمُتَمَرِّدَةُ	شروع ہوتا ہے
تَمَرُّدُ	تپ چھوڑتے ہیں چھوڑیں گے	الْمُتَمَرِّدَةُ	يَسْتَفِيدُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	وہ فائدہ اٹھاتا ہے
الْفَعْلُ	کام	الْمُتَمَرِّدَةُ	تَقْبَلُ	الْمُتَمَرِّدَةُ	کم ہو جاتی ہیں
		الْمُتَمَرِّدَةُ	تَسْتَمِرُّ	الْمُتَمَرِّدَةُ	مسلل سر انجام دیتا ہے

الف	الکلیات	الف	الکلیات	الف	الکلیات
چاہے	النشانی	تھندا	البارد	دوشش رہا امت کرتا ہے	یستمطی
ٹوٹے ہوئے	مکسورة	فرم	الساعة	بجلاانا	تنبیہ
حیرانی	دهشة	کرم	الخار	اس نے حکم دیا	فسمی
بلی	بطقة	عموس / سخت	الخبیر	وہ دپچے	یلعلع
ٹھک کرنے والی	مزعجة	بہو	الزاحة	بڑھاپا	الکبر
میں نکال دوں گا / دے گی	أطرد	کھائی جانے والی چیزیں	المأكولات	آف	أف
شرمندگی	لحج	مقابلہ / مشتعل ہوتا ہے	بیکون	مت جھڑکو	لا تھڑک
وہ نہیں رہے گی	لا یغیر	حسے	أعضا	تم بھگاؤ	أجض
ایک دن	ذات يوم	ناجم	رجلی	انکار	خناح الذی
نسرور	لا یذ	ران	فخذ	جیسے	کما
شرمندہ	أسفة	بیٹ	نظر	بین جسم / ہنسنا	الہنس / الشاع
میں خوش ہوں	أنا مسرورة	دل	قلب	محسوس کرنے کے ذریعہ	خوام
میں نے معاف کر دیا	عفو	الصداق / سچی	بکری / الشاة	ہوتا ہے / پیش آتا ہے	یخذ
نیکی / بھلائی	البر	فعلیت	فعل	وہ فرق کرتا ہے	ینبز
معاشرہ	المجتمع	سچائی	صدق	انفع مند	النافع
مقام	مكانة	پسندیدہ	خجیذہ	نقصان دہ	الضار
یکں	مطیع	بیاباں	أکواب	محسوس کرنے کا عضو	حاسة

الکلمہ	الکلمہ	الکلمہ	الکلمہ	الکلمہ	الکلمہ
الدری النور	حفظ اللسان	ساحۃ	جانب	الزمن الطویل	مکۃ المکرمہ
الانصال	رابطہ	الضمیر	چمن	عام	سال
میزۃ	خاصیت	اقالیم	صوبے	ثقافت	کچر ثقافت
المنیمۃ	چغل خوری	مدن	شہر (مدینۃ کی جمع)	ولد	پیدا ہونے
المث	گال	اجینا	ایشیا	میناء	بندرگاہ
الفتنم	گالی گوبلی	اللغة	زبان	مطار	ایئر پورٹ
مجب	اُس (مرد) کو چاہیے	الأرض	زمین	اتفاق	سرگرمیں
منہ	محفوظ رہا	طاهرۃ	پاک	تسلیلات	سہولیات
یوخی	دو تکلیف پہنچاتا ہے	ذون	ممالک	الکھربانہ	بکلی
یجنب	دو (اپنی زبان) بھاتا ہے	مجاورۃ	پڑوسی	القامت	تیلی فون
تسقیم	ثابت قدم / سیدھا	تخذ	سرحد ملتی ہے	خوالی	تقریباً
یجن	چاہیے	ناحنۃ	طرف / جانب	الکھربانہ	الکھربانہ
ید	ہاتھ	بالۃ	سو	الفریڈ	ڈاک
الزمن الطویل	تسلیلات	سحت	آزاد ہوا	أرید	میں چاہتا ہوں
ذولۃ	طلب	موزیش	بانی	أزمل	اُس نے بھیجا
الترسبی	سرکاری	شفت	قوم	رسالۃ	خط
فازۃ	بڑا عظم	عاصمۃ	دارالحکومت	العنوان	پتا ایڈریس

الصفات	الصفات	الصفات	الصفات	الصفات	الصفات
فوارے	قَوَارِث	چھریاں	الْبَيْدَانِ	عام ڈاک	الْبَرِيدُ الْعَادِي
وہ لطف اندوز ہوتا ہے	يَشْتَع	جد اجد کیا	فَرَقِي	رجسٹرڈ ڈاک	الْبَرِيدُ الْمُسَجَّلُ
سبزہ	خَضِرَةٌ	اس نے توڑا	كَسَمَز	دستور	مَنَاسِبَات
منعقد کی جاتی ہے	تُعْقَدُ	مشکل	ضَعُوبَةٌ	لیجے	تَمَضُّل
سرکاری محفلیں	الْمَحْفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ	طاقت ور	أَقْوِيَاءُ	خرچہ	التَّكْلِفَةُ
سلام آباد	دہلی	کمزور	ضَعْفَاءُ	کب پہنچے گا	مَتَى نَصِلُ
صدر مقام / مرکز	مَقَرٌّ	لوناٹا	إِعَادَةٌ	ملازم / سرکاری ملازم	الْمُوظَّفُ
دارالحکومت	عَاصِمَةٌ	عزت	كِرَامَةٌ	ریل گاڑی	لِقَطَارٌ
واقع ہے	تَقَعُ	آپس میں	فِيحَالِيْنَهُمْ	ہوائی جہاز	الطَّائِرَةُ
دامن کوہ	ضَفْعُ	خدیجہ شہلیناں	بَيْتُ الْمَالِ عَدُوٌّ	ڈاکیا	سابعی البرید
آب و ہوا	طَقْسٌ	لوٹتا ہے	يَرْجِعُ	آپ اور اکریں	تَدْنِي
درمیانہ	مُتَعَدِّلٌ	عبدالزمانہ	عَهْدٌ	واجب الادا	الْوَاجِبَاتُ
سڑکیں	شَوَارِعُ	پایا جاتا ہے	تَقَعُ	الإِتِّحَادُ قُوَّةٌ	الْكُرْسِيُّ الْقَائِمُ
اکثر	أَغْلَبُ	سیروسیات	مِينَايَجِيَّةٌ	اُس نے چاہا	أَرَادَ
عمارتیں	مِبَانِي	جگہیں	أَمَايَكِي	اس نے تشلوی	مَحْدَثٌ
طرز تعمیر	مِغْنَارَةٌ	چھوٹی مہر	خِذَاوَلُ	یہ کہ وہ لائیں	أَنْ يَخْضِرُوهُ
پارلیمنٹ	بِرْلَمَانُ	کتاب کے پھول	الْوُزُودُ	تھمڑی / بندک	مِغْنَارَةٌ



الکلمات	السعانی	الکلمات	السعانی	الکلمات	السعانی
رئيس الجمهورية	صدر جمہوریہ	نعيش	وہ رہتا ہے	الکلمات	السعانی
مسكن تاريخي	سکریٹ	قرية	گاؤں	مستشفيات	ہسپتال (جمع)
رئيس الوزراء	وزیر اعظم	لزرع	وہ زراعت کرتا ہے	معظم	اکثر
المنكحة	عدالت	الأرز	چاول	القواکح	پھل
المنكحة العليا	سپریم کورٹ	القطن	کپاس	وسایل	ذرائع
المنكحة الشرعية	شرعی کورٹ	القمح	گندم	ممر حقیقہ	ممر حقیقہ
حقي	محلہ/امریا	الخطرات	سبزیاں	ممر	دڑھ/گزرگاہ
أبرز	نمایاں	سادحة	سادہ	جنان	پہاڑ (جمع)
السیاسیة	تفریحی	تیوت	گھر (جمع)	عالية	بلند
منحرف	عجائب گھر	یوتون	وہ پالتے ہیں	طویل	لمبا
الوطني	قومی/ملکی	جاموس	بھینس	تبدأ	شروع ہوتا ہے
التاريخ الطبيعي	فطری تاریخ	لقرة	گائے	خلوة	سرحد
منطقة	علاقہ	غنم	بھینس/بکریاں	أهمية	اہمیت
النشأ المبسوط	الحیاة البسیطة	حصان	گھوڑا	عسكري	فوجی
رنت	دھیات	جمل	گدھا	الانار	آٹار
تحدثت	اس کی بات کی	مدارس	سکول	قدیمة	مُرا/مُرا
الحياة الرفیعة	دینی زندگی	کتابات	کالج	عبر	گزر/عبور کیا

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
جو تھارے سامنے ہے	بَلَدٌ	میں کٹھنھی کرتا ہوں	أَمْسَطُ	حملہ	الْهَجُومُ
وہ اصراف کرتا ہے	فُسُوفٌ	جوتا	جِلْدَانٌ	مقاصد	الْأَغْرَاجُ
گرم	سَاجِدٌ	پاکیزگی	الطُّهُورُ	برصغیر	بِسْمِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ
ہمیں کھلایا	أُطْعِمْنَا	آدھا	نَطْرٌ	وہی اشیاء	أَيْمَانُ الْوُسْطَى
ہمیں پلایا	سَقَانَا	ہم اہتمام کریں	نَهْنَمٌ	ممالک	دَوْلَانٌ
الْكَرْفُ بِالْحَيَوَاتِ	الْمَرْسُ الْفَاعِصُ عَنْ	پاک صاف لوگ	الْمُتَطَهِّرِينَ	النَّظَافَةُ	الْمَرْسُ الْفَاعِصُ عَنْ
تہذیب یافتہ	مُتَعَدِّتٌ	آداب الطَّعَامِ	الْمَرْسُ الْفَاعِصُ عَنْ	صفائی	النَّظَافَةُ
واپسی	عَوْدَةٌ	کھانا/خدا	عِذَا	حفاظت اور بچاؤ کا ذریعہ	وَقَايَةٌ
وہ پڑھتا ہے	يَقْرَأُ	کھاتا	الْأَكْلُ	پاس	عِلْدٌ
اُس نے دیکھا	شَهِدَ	چینا	الشُّرْبُ	شاگرد/طالب علم	تَلْمِذٌ
بلی	بَقْلَةٌ	پابندی سے کرتا ہے	يَقْتَرِمُ	بااوپ	مُؤَدِّبٌ
کھوڑا	لَمْرَسٌ	خاندان	أُسْرَةٌ	وہ گفتگو کرتا ہے	يَتَحَدَّثُ
اُس نے جواب دیا	أَجَابَ	ارد گرد	حَوْلٌ	میں دھوتا ہوں	أُغْبِلُ
اس نے جان لیا	عَرَفَ	دستِ خوان	مَنَابِدَةٌ	برش	الْفُرْشَاءُ
وہ سمجھا	فَهِمَ	تم بسم اللہ پڑھو	سَمِعَ اللَّهَ	نو تھ پیٹ	الْمَتَعَفُوفُ
گائے	بَقْرَةٌ	ہاتھ	يَدٌ	میں غسل کرتا ہوں	أُغْتَسِلُ
آپ دفاع کرتے ہیں	تُدَافِعُ	دایاں	يُمْنَى	میں کپڑے پہنتا ہوں	الْبَسُ



المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
سخر	اس نے سخر کیا	الزمناء	ہم جماعت	لَقِبَ	لقب دیا گیا
اولاد	بچے	نَمَرُوق	پھارنا	مُعَيَّت	مدد کرنے والا
الزحف	زری/دم	وَضَع	رکنا	مُتَشَاكِمَة	حصہ
إمراة	عورت	المُحَافَظَة	حفاظت کرنا/خیاں رکنا	تَحْوِيل	گھوٹے
فَرَح	وہ خوش ہوا	عَوَالِدُكُمْ	عواجل نہیں لکھیں	دُفِن	دفن کیے گئے
سَمِعَ	اس نے سنا	سِن	عمر	قُرَار	زیارت کی جاتی ہے
أَقْدَمَ	میں پیش کرتا ہوں	صَغَر	بچپن	الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمَ	علامہ محمد ابراہیم
مَالُوفَة	پالتو	قَدَم	پیش کیا/سرا انجام دیا	نَهَا	پردہ پوشی
الْمَدْرَسُ الْعَشْرُونَ	تقدیم لکھنے والے	لَحْيُود	کوششیں	أُسْرَة	خاندان
يَحْضُلُ	وہ حاصل کرتا ہے	إِسْتَقَرَّ	غھیرے	مُتَقَدِّمَة	دین دار
يَعْلَمُ	وہ تعلیم حاصل کرتا ہے	أَتْبَاع	فرمان برداری کرنے والے	تَنْخَرِج	ظہمی مراد عمل آیا کرچھٹکی
خَار	شروع ہوا/جاری ہوا	مُسْتَعِيق	شفقت کرنے والا	الْعُرْخَلَة الْقَانُونِيَة	میٹرک
الْجَوَار	مکالمہ	أَمْسَ	بھیاد رکھی/ہٹائے	مَنَاجِسْتِير	ایم اے
بَيِّن	ماہین	تَوْفِي	فوت ہوئے/وفات پائے	الذَّكُورَة	پنیا انڈی
خَوَّلَ	بارے	مَازَالَت	ابھی تک	اللُّغَة	زبان
تَعْرِيفِي	آپ جانتی ہیں	وُلِدَ	وہ پیدا ہوئے	أَكْتَل	کھل گیا
مُيَكَّرَا	صبح سویرے	بَدَل	اس نے صرف کیا	قَدَم	پیش کیا

الکلمات	المعاني	الکلمات	المعاني	الکلمات	المعاني
أُورُبْدَا	یورپ	مُرِيحَا	آرام دہ	بِيَارَسِيْلِي	پیارے پیلے
مُؤَلَّفَات	تالیف شدہ کتابیں	نَحْسَنَت	بہتر ہوئی	دَال	دال
عَادَ	واپس آیا	خَرَجَ	وہ نکلا	مِنْ نَعْرِيدَا	میں نے خریدا
دَافَعَ	دفاع کیا	عَاجِلَا	جلد	نَشِيدُ الصَّبَاحِ	نشیۃ الصبح
أَلَا جِيدُ	تھلیس	النَّيْسُ الرَّبِيعِ وَالْجَوْلُودَا	خوبی القاتلہ خیر وقتِ بہار و گولہ	نَشِيدُ	نشید
النَّيْسُ الرَّبِيعِ وَالْجَوْلُودَا	النَّيْسُ الرَّبِيعِ وَالْجَوْلُودَا	مَآبِدَا	دستر خوان / ڈائنگ ٹیبل	فَنَسْتُ مِنْ كَوْمِي	میں اپنی نیند سے بیدار ہوا
يَلْجِيْدُ	شاگرد	خَوَلْ	ارد گرد	سُرُوْرَ	خوشی
مُعَدِّسٌ	استاد / معلم	أُسْرَا	خاندان	نُتْمَ	پھر
جَوَارَ	مکالمہ	طَعَامُ الْعَشَاءِ	رات کا کھانا	أَكْرَيْتُ	میں نے ادا کیا
مُنْدَ	سے	جَوْعَانُ	بھوکا	خَطَاْنَا	ہمارا چلنا
عَجَبِي	میرے بچا	جَاهِزُ	تیار	قَنَا	تو ہمیں بچالے
يَسْكُنُ	وہ رہتا ہے	طَبِيخُكَ	اُس ایک عورت نے پکایا	الشُّرُورُ	شر / برائیاں
حَافِلَةٌ	بس	اللَّحْمُ	گوشت	إِعْدْنَا	تو ہمیں ہدایت دے
بَطَارَ	ٹرین	الْأَذْرُ	چاول	خَوْمَا	ہمیشہ
رَجَعَ	وہ واپس آیا	النَّفَاحُ	سیب	أَعْطَيْنَا	تو ہمیں عنایت فرما
الْمُسْتَشْفَى	ہسپتال	الْعَيْبُ	انگور	نَشَاطُ	پھرتی / پھنسی
مُتَعَا	خوشگوار	رَمَانُ	انار		